



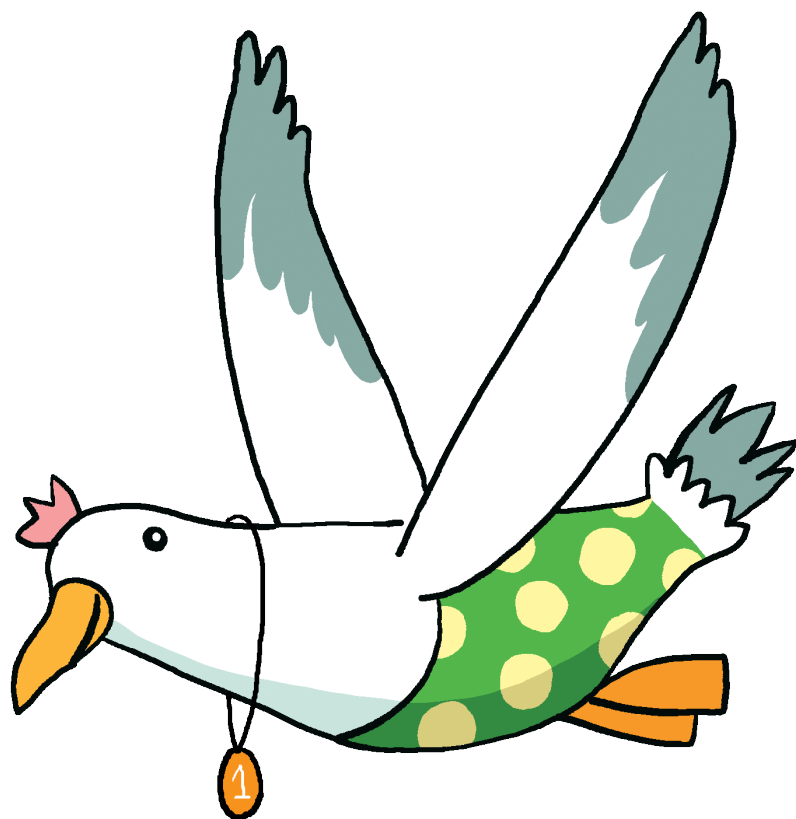
1.
ANO

Estudo do Meio

A Grande Aventura

Paula Pires • Ana Landeiro • Henriqueta Gonçalves • Ágata Pereira

FICHAS DE AVALIAÇÃO



OFERTA
ao aluno



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

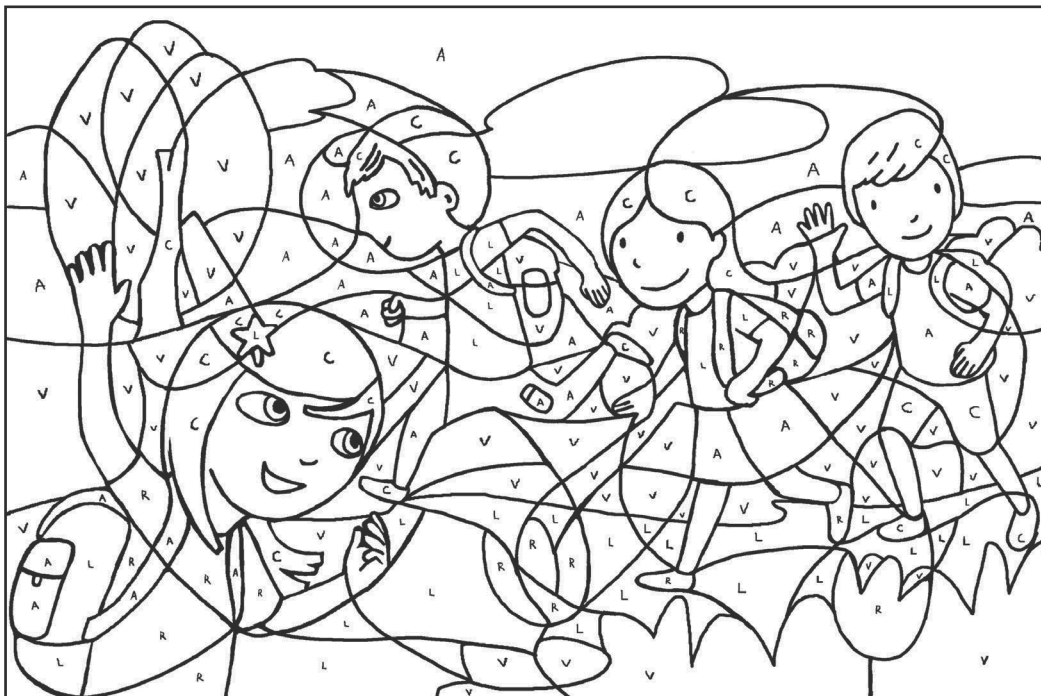
DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Descobre o desenho escondido. **Pinta**, usando o código de cores.



A azul

V verde

L cor de laranja

C castanho

R cor-de-rosa

2. Vais conhecer novos amigos! **Desenha-te** no espaço em branco e completa o diálogo entre ti e uma nova amiga.

Olá! Eu chamo-me Estrela Luz Ventura e tenho 6 anos. E tu? Qual é o teu nome completo?



Olá! Tenho _____ anos e o meu nome é _____.

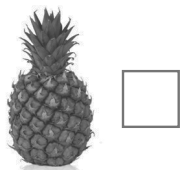
3. **Sublinha** o(s) nome(s) próprio(s) a vermelho e o(s) apelido(s) a azul.

4. **Assinala** com X a opção correta.

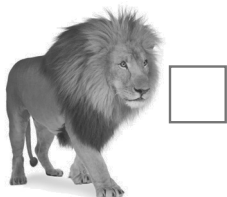
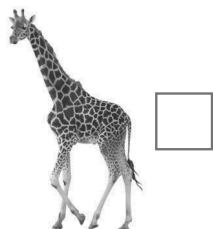
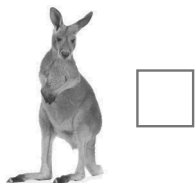
Sou do sexo:  ♀ feminino. ☐  ♂ masculino. ☐

5. **Assinala** com X aquilo de que mais gostas em cada situação ou desenha a tua preferência.

O meu fruto preferido é...



O meu animal preferido é...



6. **Pinta** os círculos com a cor indicada. **Assinala** com X a tua cor preferida.



azul



verde



cor-de-rosa



vermelho



amarelo

7. Recorda a atividade que realizaste com argila e **risca** as palavras que não interessam, de forma a obteres afirmações verdadeiras.

- Quando juntei à argila em pó esta ficou .

- A água tornou a argila .





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

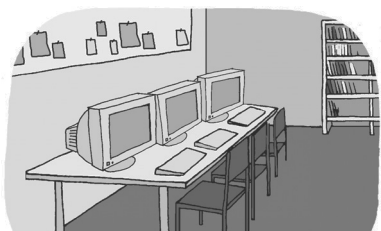
DATA

-

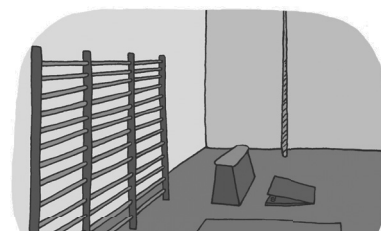
-

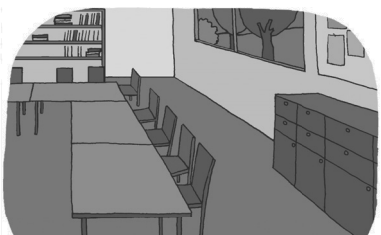
ENC. EDUC.

1. **Numera** as imagens dos espaços escolares e copia as palavras de acordo com a legenda.

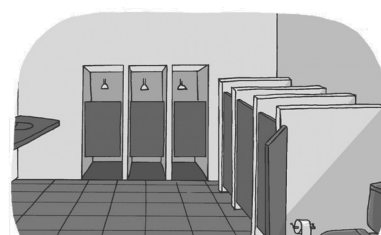












1. biblioteca

2. refeitório

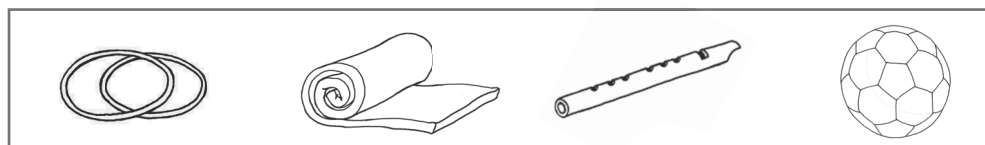
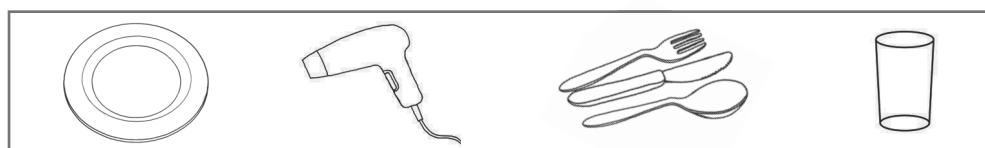
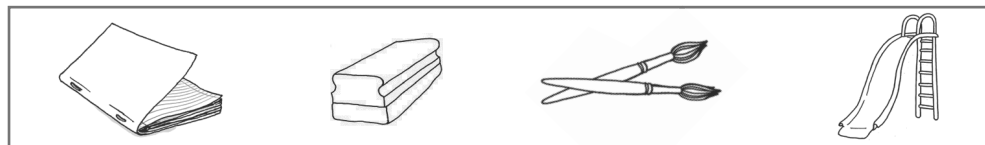
3. ginásio

4. sala de informática

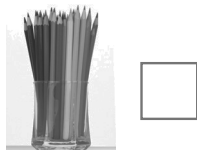
5. sala de aula

6. casa de banho

2. **Pinta** os objetos que é usual encontrar em cada um dos locais da escola.



3. **Assinala** com X os objetos que debes manusear con cuidado.



4. O Ulisses gosta muito da escola. Descobre, **pintando** com cores diferentes, as atividades de que o Ulisses gosta mais em cada dia da semana.

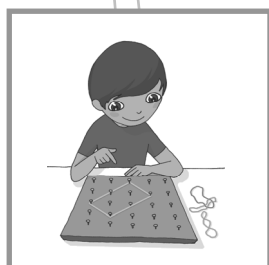
segunda-feira

terça-feira

quarta-feira

quinta-feira

sexta-feira





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Preenche o cartão com os teus dados e desenha-te.

O meu nome é _____.

Os meus apelidos são _____.

O meu pai chama-se _____.

A minha mãe chama-se _____.

O meu endereço é _____.



2. Desenha as tuas preferências.

O meu brinquedo preferido

O meu animal preferido

A minha comida preferida

3. Encontra na sopa de letras os nomes dos 5 amigos da Estrela e do Ulisses.

I	L	D	F	K	A	V	I	N	Ê	S	G	M	L	O	R	P	T	D
B	X	T	J	O	Ã	O	U	L	A	N	L	D	S	S	D	O	R	M
T	A	M	A	Q	G	Z	J	F	E	I	B	C	P	E	D	R	O	H
I	D	O	R	L	U	F	A	E	D	O	R	I	N	M	L	Q	W	Z
A	L	A	I	C	H	R	A	N	A	Y	E	X	P	L	J	M	V	U



ANA



DORIN



JOÃO

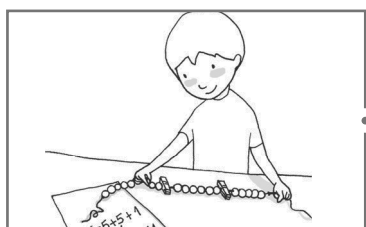


INÊS



PEDRO

4. Na escola podes fazer muitas coisas! **Liga** as atividades às imagens correspondentes.



pintar



ler



experimental



calcular

5. **Pinta** as três atividades que mais gostas de fazer na escola.

6. **Desenha** a tua família. Identifica cada um dos teus familiares, escrevendo o grau de parentesco, o nome, o apelido e a idade.

7. **Observa** a família da Estrela, onde todos colaboram nas tarefas domésticas.



Copia para os espaços o grau de parentesco e o nome de cada familiar da Estrela.

- Quem estava a fazer o jantar? _____.
- Quem preparou o leite para o bebé? _____.
- Quem voltou do supermercado? _____.
- Quem estava a brincar com o bebé? _____.
- Quem se esqueceu do guarda-chuva? _____.

8. Completa.

O(A) meu(minha) professor(a) chama-se _____.

É do sexo ☐ masculino. ☐ feminino. Idade: _____.

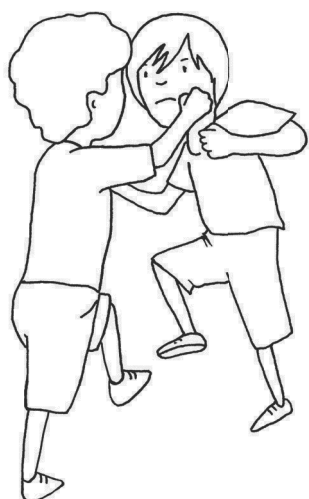
O(A) meu(minha) melhor amigo(a) chama-se _____.

É do sexo _____. Idade: _____.

O(A) meu(minha) vizinho(a) chama-se _____.

É do sexo _____. Idade: _____.

9. Devemos ter sempre atitudes corretas para com os outros. **Pinta** as imagens que representam ações que consideras corretas e **risca** com X as que mostram atitudes incorretas.



10. Recorda a experiência que realizaste com água e frutos e **completa** com as palavras abaixo.

flutuaram

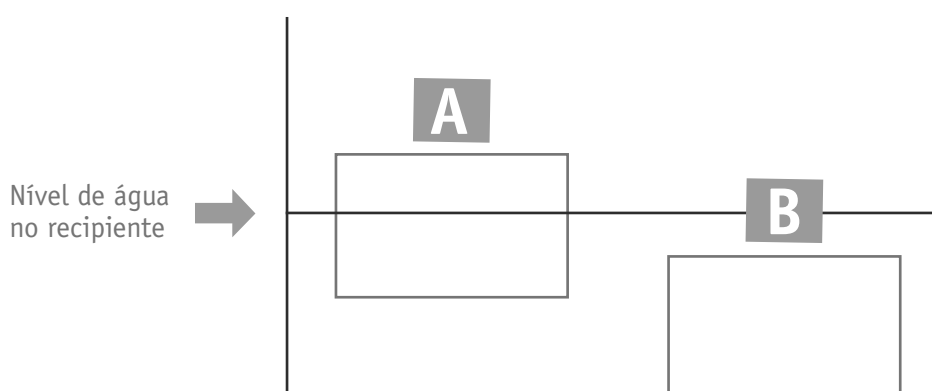
água

não flutuaram



- Quando coloquei alguns frutos no recipiente com _____, uns _____ e outros _____.

11. **Desenha** possíveis frutos para as situações A e B e legenda a imagem.



A _____

B _____



NOME

AVALIAÇÃO

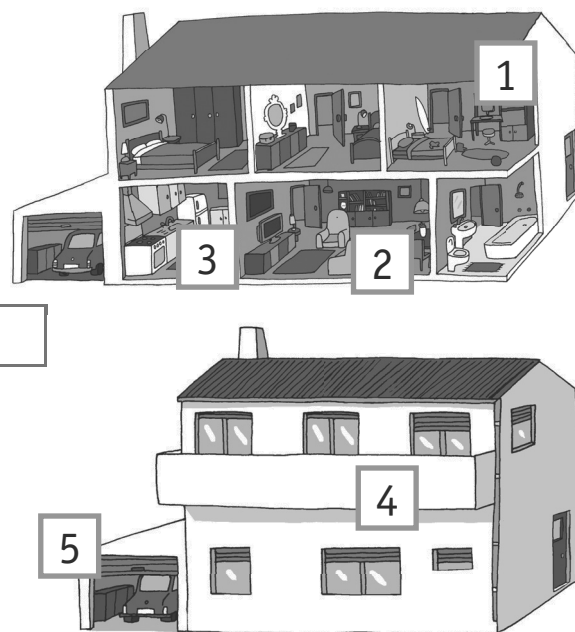
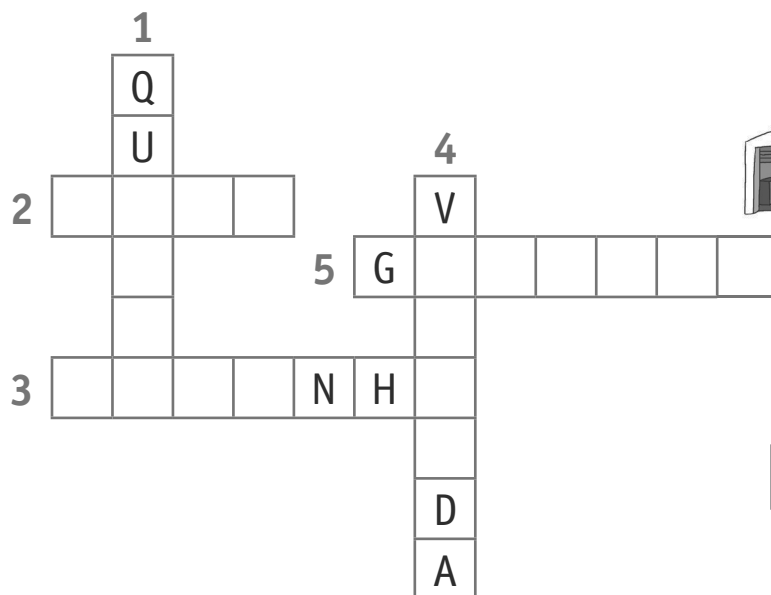
N.º

TURMA

DATA

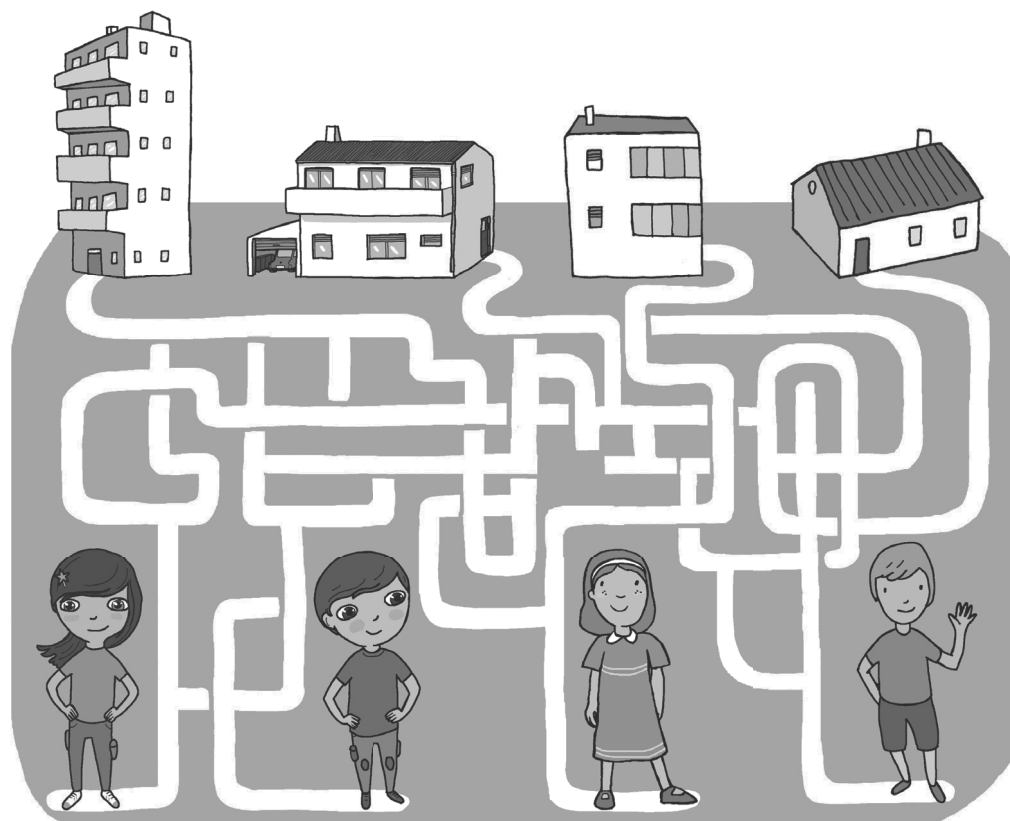
ENC. EDUC.

1. Completa o crucigrama com as partes de uma casa.

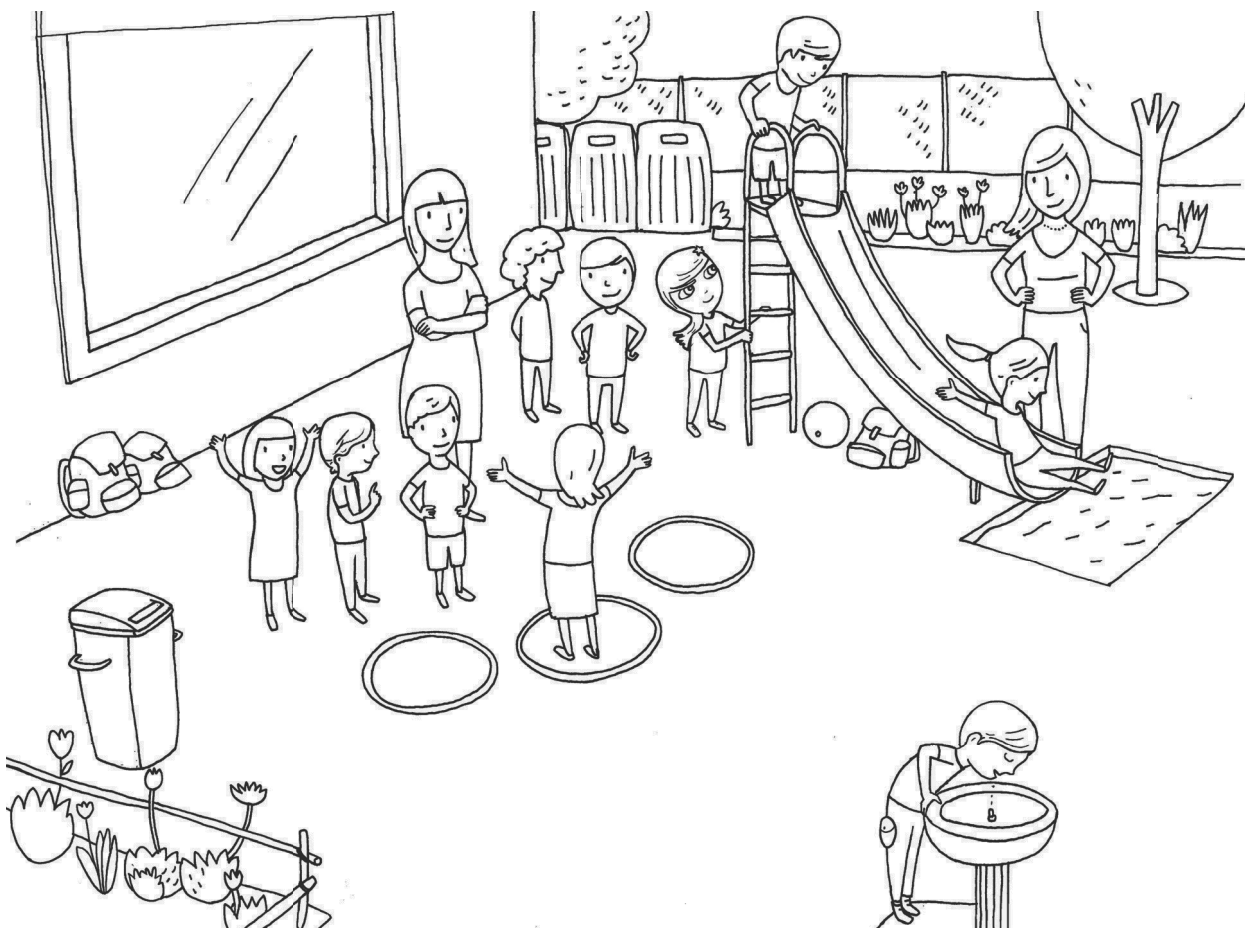


2. Ajuda os amigos a chegarem às suas casas.

Pinta cada caminho com uma cor e descobre onde mora cada um.



3. Observa a imagem.



Pinta:

- de cor de laranja a roupa do menino que está atrás da Estrela;
- de cor-de-rosa a roupa da menina que está dentro do arco;
- de vermelho o arco que está à direita da menina e de castanho o que está à sua esquerda;
- de roxo a roupa do adulto que está à frente da menina do arco;
- de azul claro os objetos que estão debaixo do escorrega;
- de azul escuro a roupa do menino que está em cima do escorrega;
- de amarelo a roupa do adulto que está mais perto do escorrega;
- de verde o ecoponto que está no meio.

4. Assinala com X as afirmações corretas.

- A cor da água pura é: ☐ branca. ☐ incolor. ☐ amarela.
- O sabor da água pura é: ☐ doce. ☐ salgado. ☐ insípido.
- O cheiro da água pura é: ☐ inodoro. ☐ agradável. ☐ desagradável.



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. **Completa** as frases escrevendo com quem és parecido.



A minha cara é parecida com a _____.



O meu cabelo é parecido com o _____.



Os meus olhos são parecidos com os _____.



O meu nariz é _____.



A minha boca _____.



As minhas orelhas _____.

2. **Completa** a frase com as palavras abaixo.

menino

menina

masculino

feminino

Sou _____ e sou do sexo _____.

3. **Pinta** a imagem com a qual te identificas. **Copia** as palavras para os locais corretos e liga-as às imagens.

cabeça

tronco

membros superiores

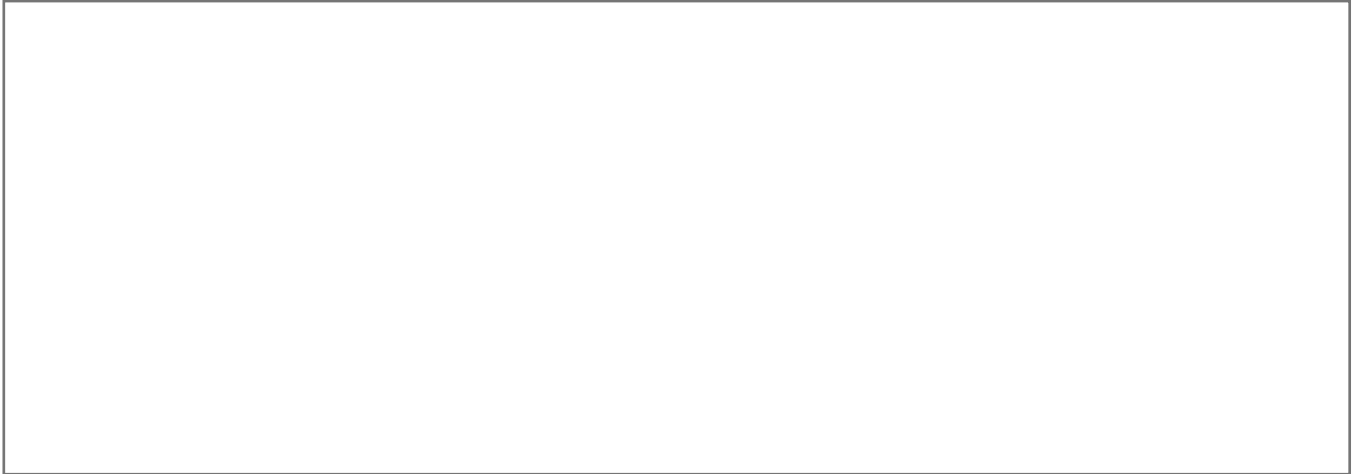
membros inferiores



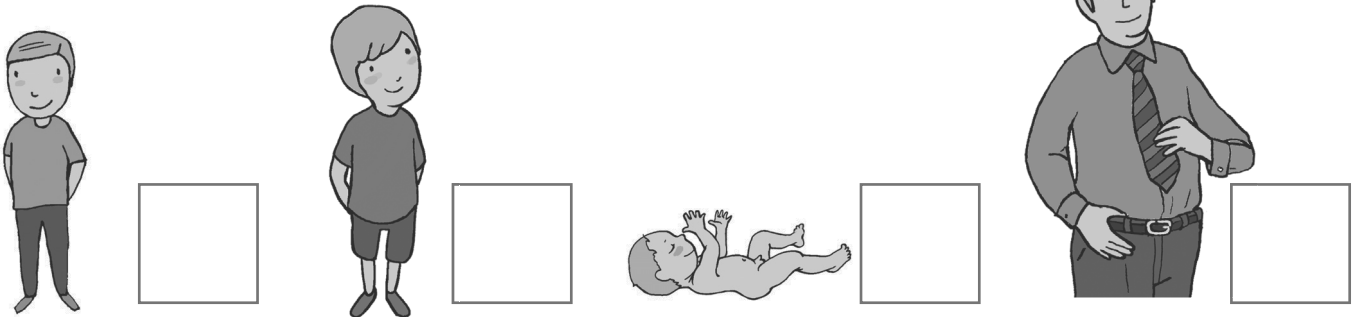


4. **Desenha**, seguindo as instruções.

- Desenha-te no meio do retângulo.
- Do teu lado direito, desenha um colega mais alto do que tu. Escreve o seu nome.
- Do teu lado esquerdo, desenha um colega mais magro do que tu. Escreve o seu nome.



5. À medida que o tempo vai passando, crescemos em altura, pesamos (massa) mais e o nosso corpo vai-se modificando. **Ordena** as fases de vida de uma pessoa, de 1 a 4.

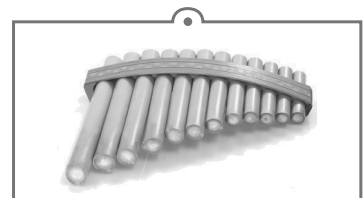


6. **Liga** de acordo com a classificação dos instrumentos.

Cordas

Sopro

Percussão





NOME

N.º

TURMA

DATA

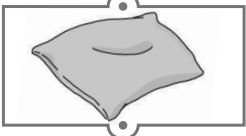
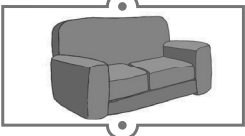
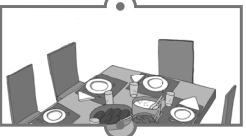
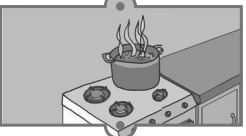
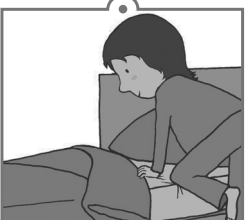
-

-

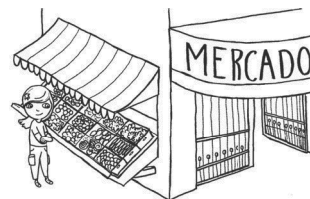
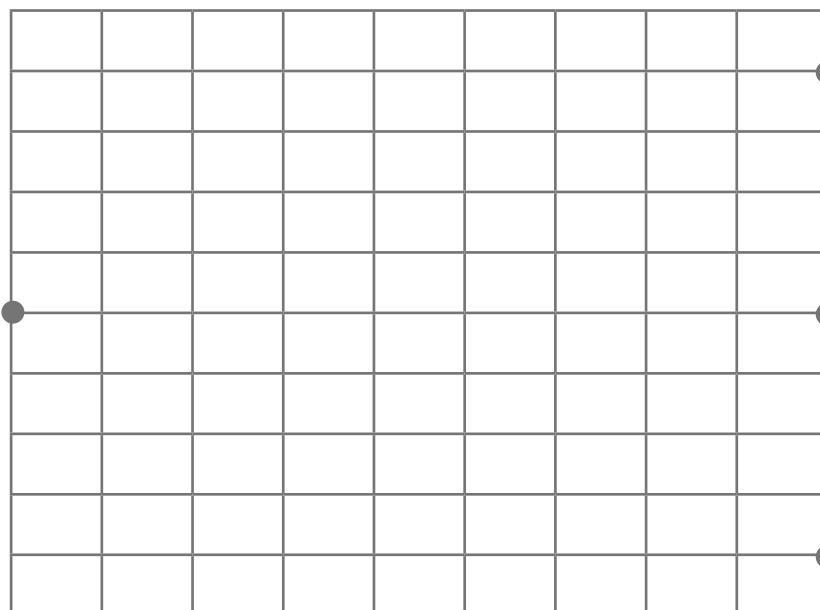
AVALIAÇÃO

ENC. EDUC.

1. **Liga** cada objeto a uma divisão da casa e esta à sua função.

Sala de estar	Quarto	Cozinha	Casa de banho	Sala de jantar
				
				

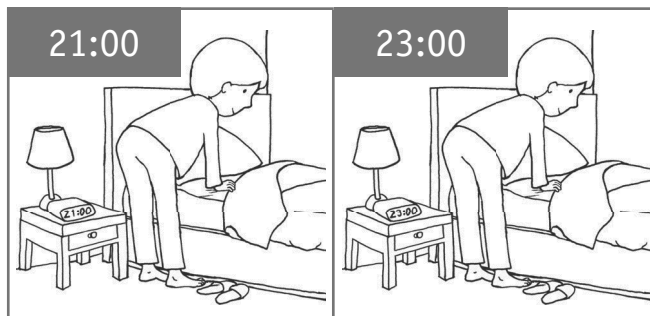
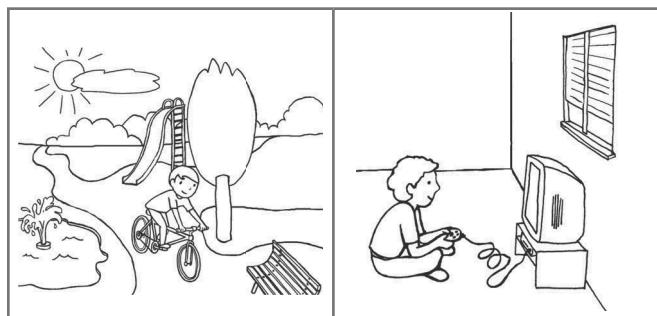
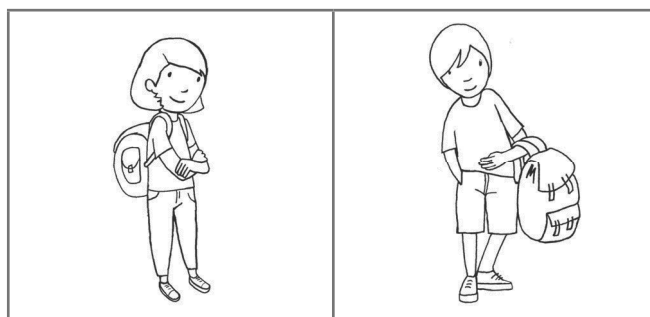
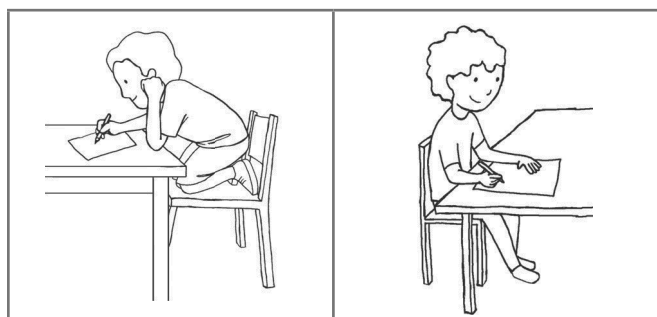
2. Descobre onde vai a Estrela depois das aulas. Segue as setas para encontrares o caminho e **rodeia** a imagem correspondente.



3. Para seres saudável deves cuidar do teu corpo. **Assinala** com V as afirmações verdadeiras e com F as falsas.

- ☐ Deves tomar banho diariamente.
- ☐ Deves usar roupa limpa, adequada e confortável.
- ☐ Não é preciso lavar as mãos nem antes nem depois das refeições.
- ☐ Deves escovar os dentes apenas uma vez por semana.
- ☐ Deves manter as unhas cortadas e limpas.

4. Observa as imagens. Em cada par de imagens **pinta** as que consideras corretas.



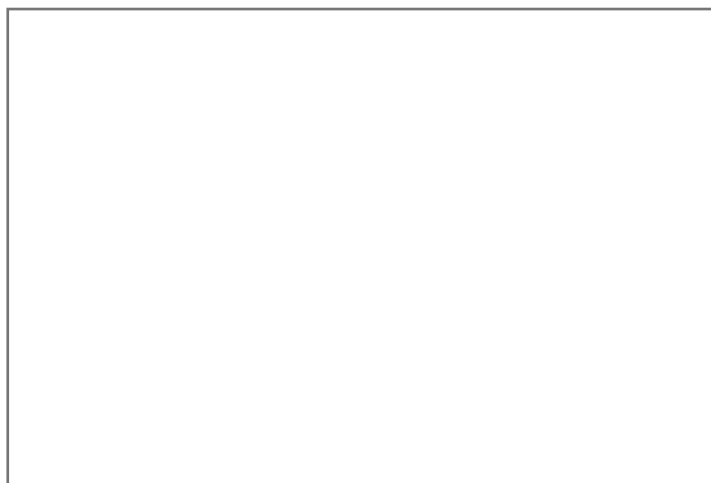
5. Lê os provérbios. Escolhe um e **ilustra-o**.

Deitar cedo e cedo erguer dá saúde e faz crescer.

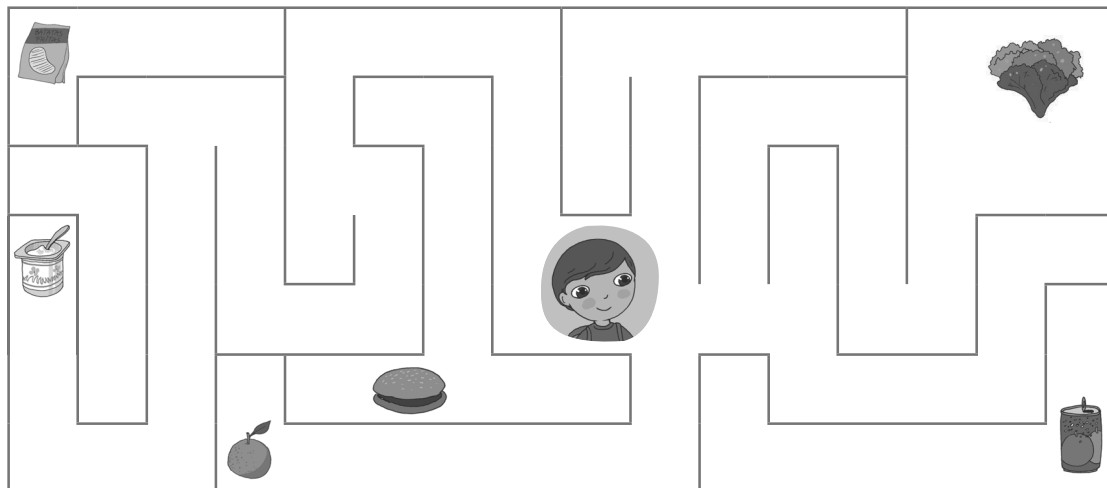
A bem comer ou a mal comer, três vezes deves beber.

É mau ter mais olhos do que barriga.

Comer devagar faz a vida durar.



6. Segue cada caminho com uma cor diferente e **descobre** os alimentos saudáveis.



7. Na rua debes movimentar-te com cuidado. **Completa** as lacunas com as palavras em falta.

- Devo atravessar a rua na _____ quando o semáforo dos _____ estiver _____.
- Quando caminho a pé devo ir no _____ do lado _____ da rua.
- Quando ando de bicicleta devo procurar lugares onde não circulem _____.

8. Em casa também debes ter cuidado. **Pinta** de verde os ☐ das afirmações corretas e de vermelho os ☐ das afirmações incorretas.

- ☐ Não devo brincar com fósforos e facas afiadas.
- ☐ Posso mexer com as mãos molhadas em aparelhos elétricos.
- ☐ Não devo mexer em tachos que estão no fogão quando este está ligado.
- ☐ Quando quero ligar um aparelho elétrico devo pedir a um adulto para ligar a ficha à tomada.
- ☐ Posso subir a uma cadeira para chegar aos medicamentos que estão nos armários.

9. **Liga** cada sinal à respetiva etiqueta.



10. Recorda a atividade que realizaste com frutos e legumes e **preenche** os espaços de acordo com as características de cada alimento.



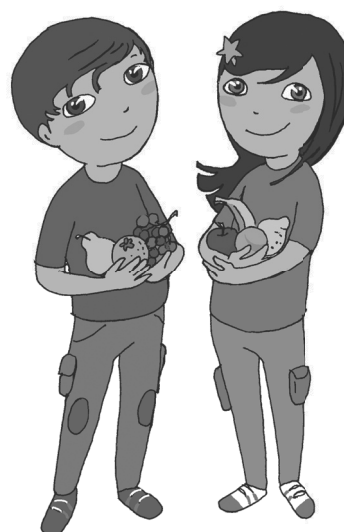
Cor	
Forma	
Textura	
Tamanho	
Sabor	



	Verde
	Alongada
Textura	
	Pequena
Sabor	



Cor	
Forma	
	Rugosa
	Grande
	Doce





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. **Desenha** e escreve uma frase sobre o que deves fazer:
depois de...



antes de...



2. Observa a linha do tempo correspondente a uma semana. **Completa-a** com os dias da semana em falta.

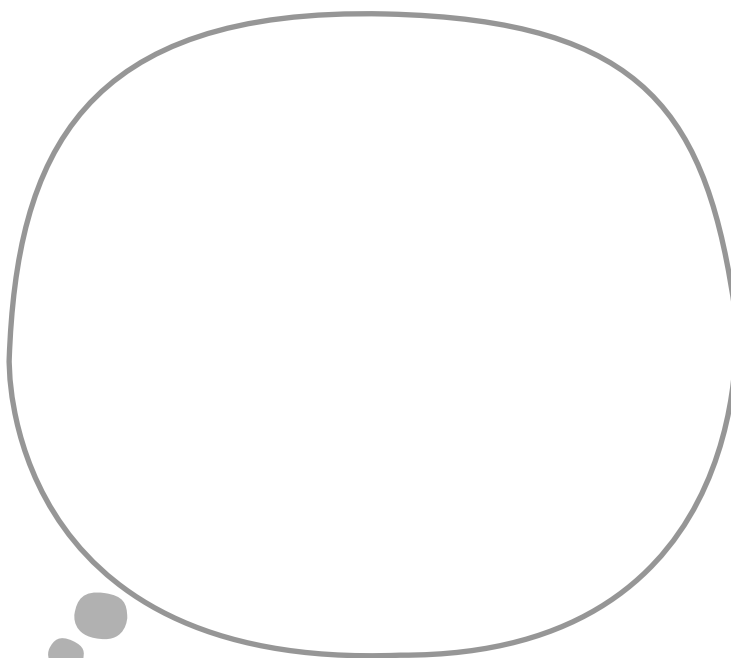
Domingo			4. ^a feira		6. ^a feira	

- **Rodeia** a vermelho o dia de hoje, a azul o dia de ontem e a verde o dia de amanhã.
- **Desenha**, no espaço correspondente, uma atividade que prevês realizar amanhã.

3. Segue as pistas e descobre onde a Estrela irá no próximo fim de semana.

Desenha de acordo com o que ela está a pensar e completa.

- É uma festa.
- É o aniversário do meu melhor amigo.
- A primeira letra do nome dele é U.
- Faz tantos anos como o número de dias de uma semana.



No próximo fim de semana vou _____.

4. Recorda a atividade que realizaste com materiais e água e preenche a tabela, **assinalando** com X no local correto.

	Sal	Açúcar	Azeite	Areia
Dissolve				
Não dissolve				

5. **Completa** as frases.

Há materiais que se dissolvem na água, como o _____
e o _____, e não se conseguem distinguir, e há outros
que não se _____, como o _____ e
a _____.



NOME

N.º

TURMA

DATA

-

-

AVALIAÇÃO

ENC. EDUC.

1. O grupo do Dorin registou o tempo que fez durante um mês. No final do mês, terão de representar graficamente os registos obtidos. Podes ajudá-los? **Pinta** tantos quadrados como o número de dias em que se verificou esse estado do tempo.

S	T	Q	Q	S

2. Observa o registo e **responde**.

- Qual foi o estado do tempo que se verificou mais vezes? _____.
- E qual foi o que se verificou menos vezes? _____.
- Nos dias de aulas, quantos dias choveu?
- Houve tantos dias em que choveu como _____.
- Se quisesses medir a quantidade de chuva que caiu, que instrumento poderias construir? _____.

3. **Escreve** nas etiquetas agradável ou desagradável conforme cada situação.

Sons da Natureza...









Cheiros da Natureza...









4. **Desenha** e legenda de acordo com as características de cada conjunto.

Cores da Natureza...

Verde



folha

Castanho



terra

Amarelo



girassol

5. Se quisesse conservar uma bebida fresca durante mais tempo, qual dos materiais utilizarias? **Numera** por ordem a tua escolha (1.º ao 4.º).









Justifica a tua escolha. _____.



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Observa as imagens e **legenda-as** escolhendo a estação do ano mais adequada.

19:00



19:00



2. **Assinala** com V as afirmações verdadeiras e com F as falsas.

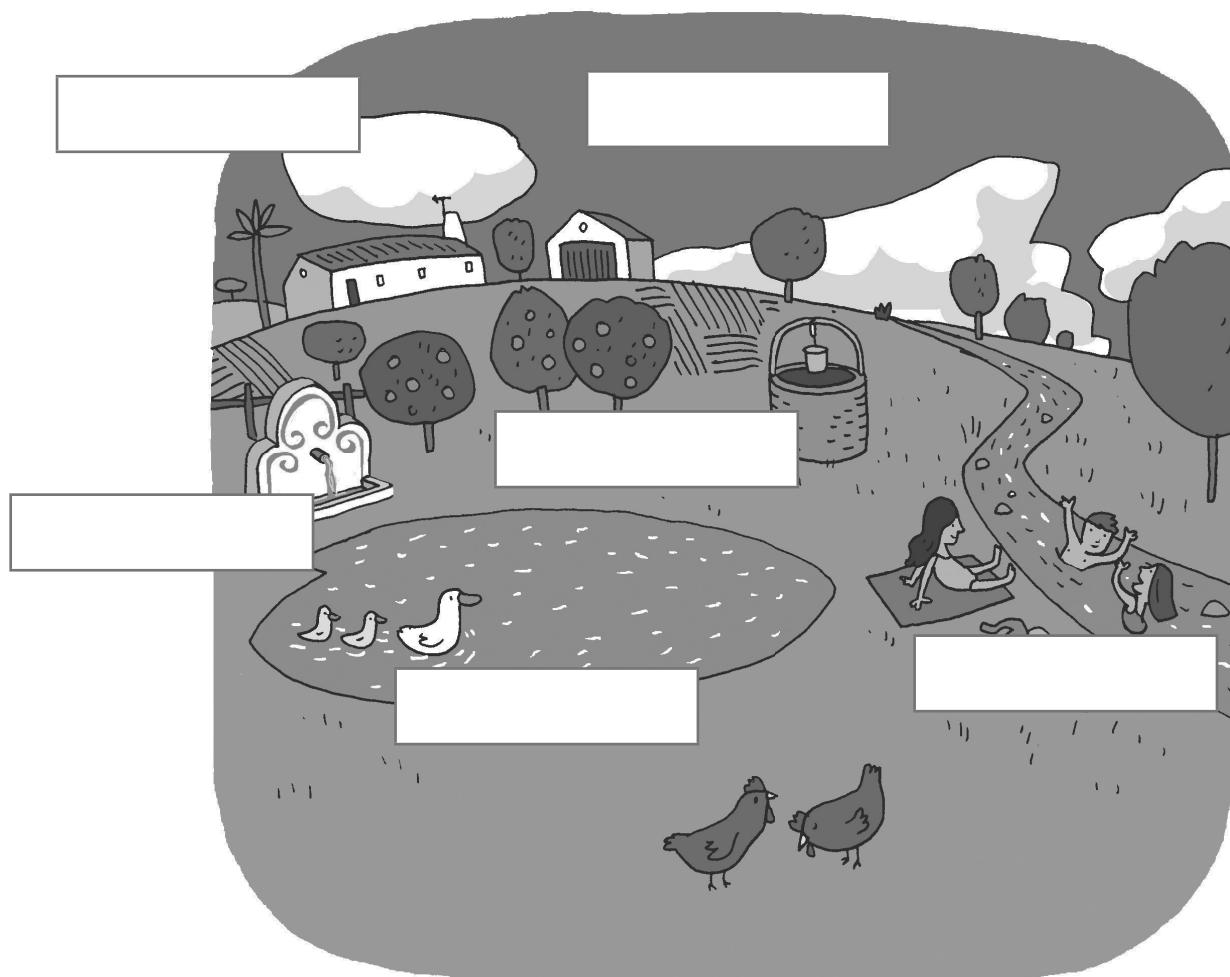
- ☐ Os períodos de luz (dia) e de escuridão (noite) têm sempre a mesma duração ao longo do ano.
- ☐ No verão há luz solar durante períodos maiores e tens mais tempo para brincar.
- ☐ No inverno anoitece mais cedo.

3. O que gostarias de fazer nas próximas férias?

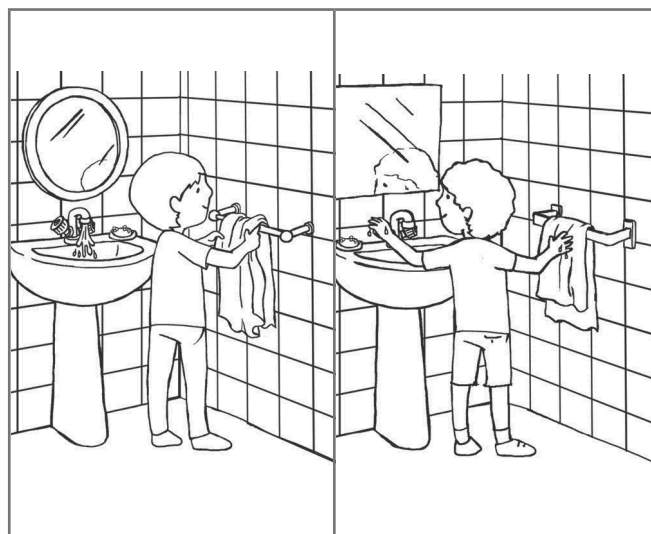
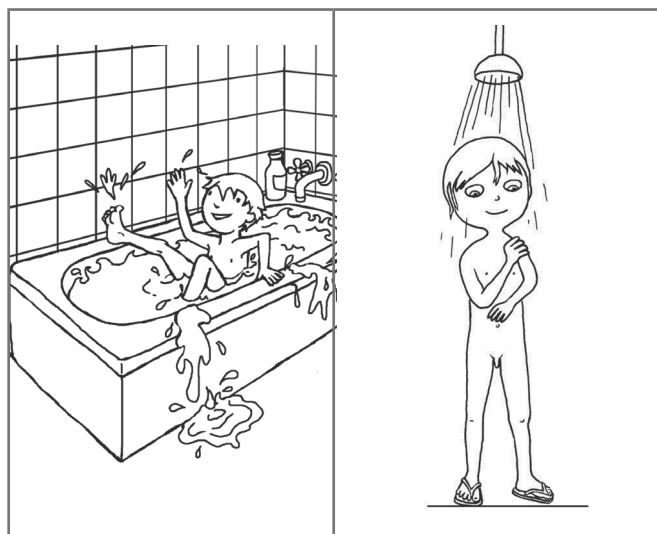
Escreve algumas frases sobre o local onde irias, com quem irias e o que gostarias de fazer. Faz um desenho que ilustre o teu texto.

4. **Lê** o excerto da CARTA EUROPEIA DA ÁGUA do Conselho da Europa.
NÃO HÁ VIDA SEM ÁGUA. A ÁGUA É UM BEM PRECIOSO, INDISPENSÁVEL A TODAS AS ATIVIDADES HUMANAS.

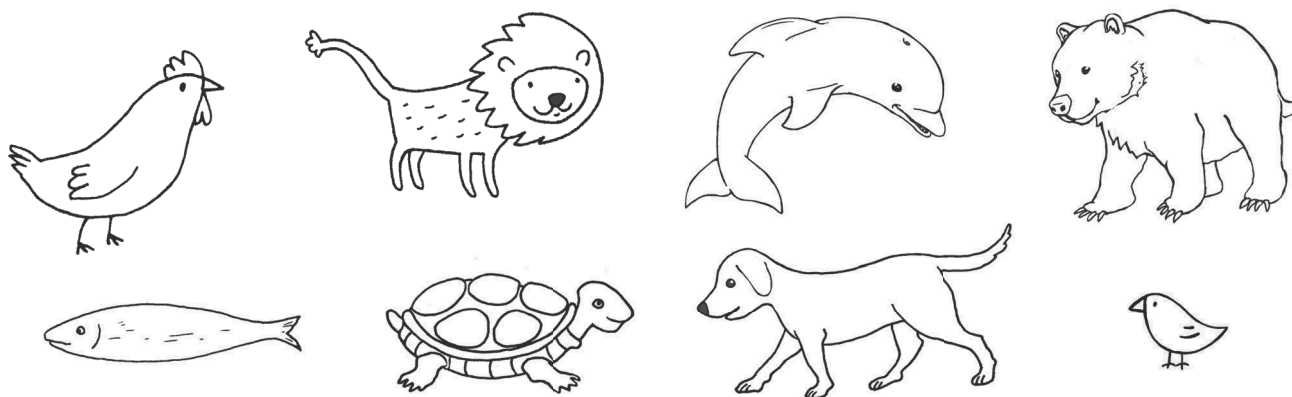
Escreve nas etiquetas os locais onde pode existir água.



5. Em cada par de imagens, **pinta** a que representa uma atitude para não desperdiçar água.



6. **Pinta** os animais que têm pelo e **rodeia** os que vivem na água.



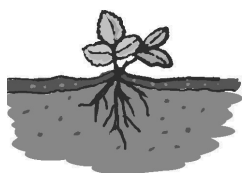
7. Em cada linha, **risca** com X os animais intrusos.

Animais que vivem no ar				
Animais que vivem na terra				
Animais que nascem da barriga da mãe				
Animais que nascem de ovos				

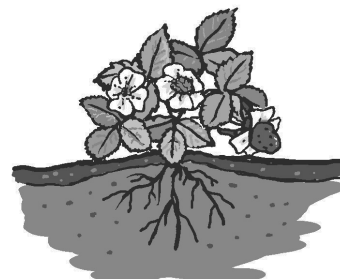
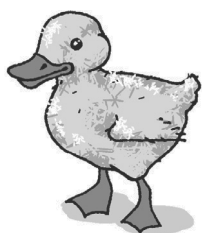
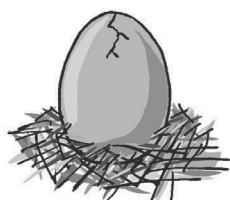
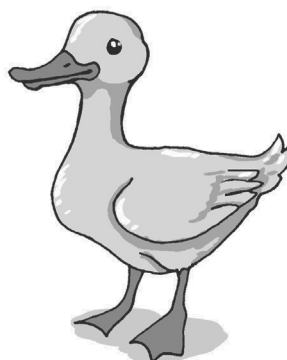
8. **Pinta** de verde os ☐ das afirmações verdadeiras e de vermelho os ☐ das afirmações falsas.

- ☐ Há alguns animais que rastejam, como os lagartos, as cobras e as serpentes.
- ☐ Os animais que vivem na terra só marcham.
- ☐ Há animais que têm o corpo coberto de penas, pelos ou escamas e há outros que têm a pele nua.
- ☐ Os animais de estimação são nossos amigos. Devemos cuidar bem deles.

9. **Ordena** de 1 a 4 cada conjunto de imagens.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

10. Devemos cuidar bem das plantas. Recorda a atividade que realizaste com sementes de feijão e **completa** o quadro com as palavras abaixo.

germinam

não germinam

DE QUE PRECISAM AS SEMENTES PARA GERMINAR?

Sementes
na terra
com luz

Rega-se com água

Não se coloca água

Sementes
na terra
com água

Exposição à luz

Sem luz (às escuras)

11. **Completa.**

Para germinarem as plantas necessitam de _____.