

1.º
ANO

Matemática

A Grande Aventura

Ana Landeiro • Henriqueta Gonçalves • Ágata Pereira

FICHAS DE AVALIAÇÃO



OFERTA
ao aluno

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. No espaço que se segue, **registas** quantos alunos tem a tua turma. Podes fazer desenhos ou usar números.

2. **Escreve** os números que já conheces.

3. **Pinta** o espaço onde está o número que corresponde à tua idade.

6

7

10

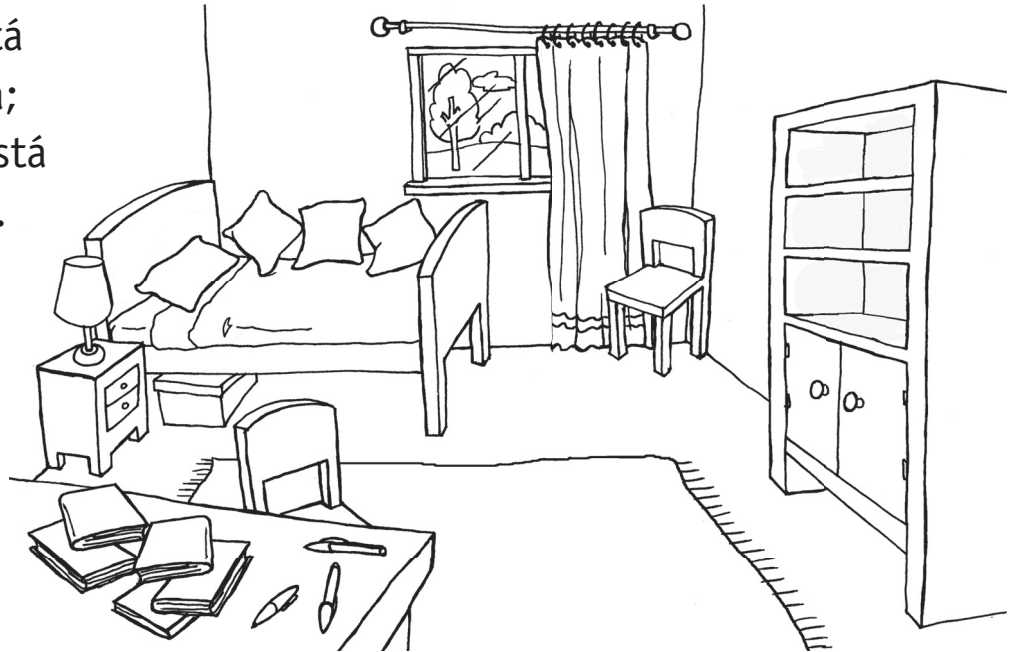
8

5

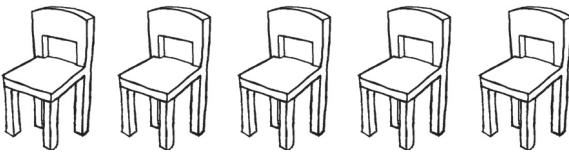
9

4. Observa a imagem do quarto da Estrela e **pinta**:

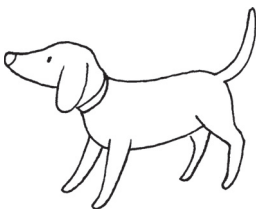
- de azul o que está em cima da cama;
- de verde o que está debaixo da cama.



5. Conta e **pinta** tantos como os que contaste na imagem.



6. **Pinta** os animais que têm duas (2) patas.



- Quantos são os olhos destes animais? Conta-os e **rodeia** o número que corresponde a essa contagem.

10

4

8

9

- Conta agora o total de patas dos animais e **pinta** o espaço onde está o número que corresponde a essa contagem.

7

12

10

9



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. O macaco Elástico anda à procura das suas bananas. **Pinta:**

- de castanho o caminho mais curto para chegar às bananas;
- de azul o caminho mais comprido.



2. Observa os brinquedos que estão na imagem. Conta-os e **pinta** o cartão com o número correspondente.

Fora do tapete:

3

2

Em cima do tapete:

3

2

Total de brinquedos:

3

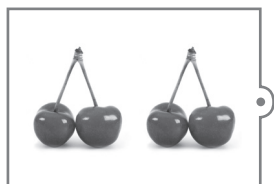
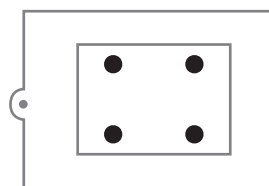
5



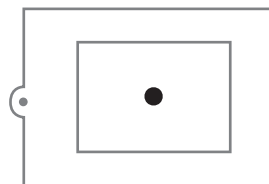
3. Conta e **liga** ao número e ao cartão de pontos correspondente.



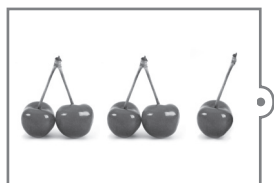
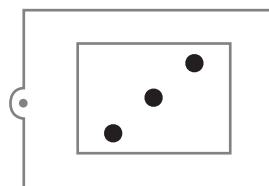
3



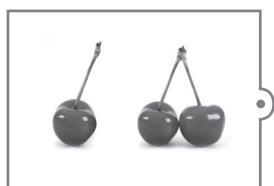
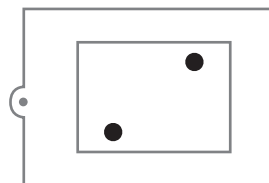
2



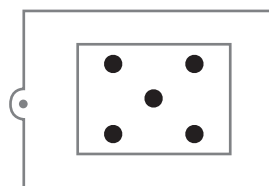
5



4



1



- **Quantas** cerejas estão nas imagens?

- **Pinta** tantas contas como as cerejas que contaste.



4. **Completa**, escrevendo os números em falta.

1 — — — 4 —

5. Na reta, **assinala** o 5 e o 10.





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

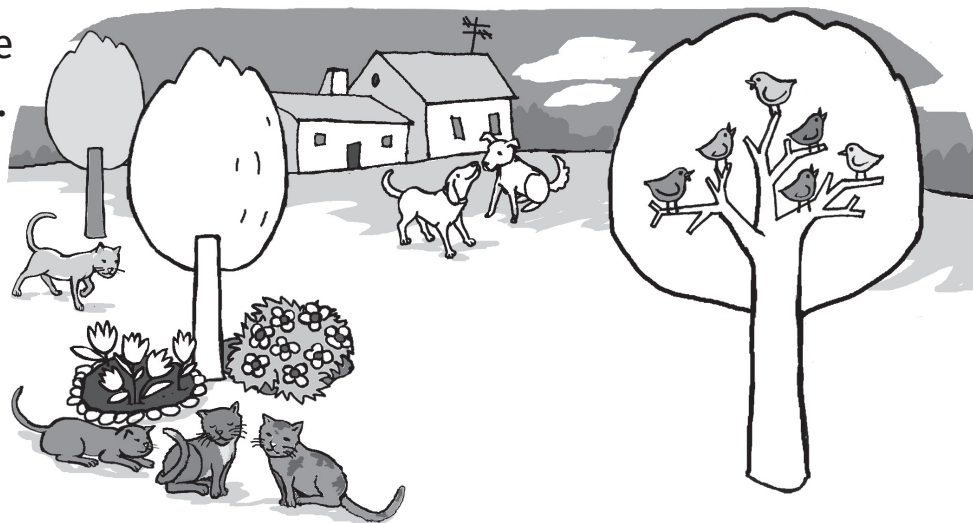
DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. **Observa** a imagem e segue as instruções.



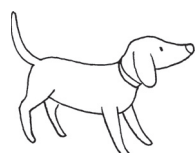
- **Desenha** um menino do lado direito da árvore maior e uma menina do lado esquerdo.
- **Rodeia** os animais que estão em frente da casa.
- **Pinta** o que está entre os canteiros.

2. Conta e **pinta** tantos como os que estão na imagem.

- **Quantos** animais estão na imagem?

- Há mais cães ou gatos? **Assinala** com X.


☐

☐

- **Quantas** são as patas dos pássaros que estão na imagem?

3. Estas são as laranjas que a avó da Estrela comprou para fazer sumo.

Conta-as.



- No fio de contas, **pinta** tantas  como a quantidade de laranjas.



- **Rodeia** o número correspondente.

10

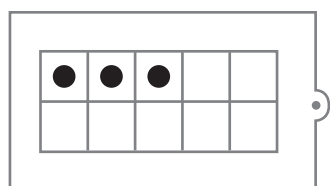
8

15

12

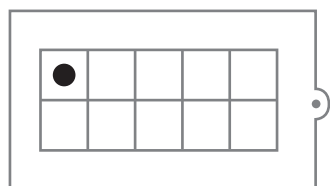
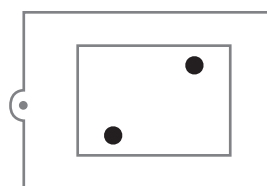
9

4. Conta e **liga**.



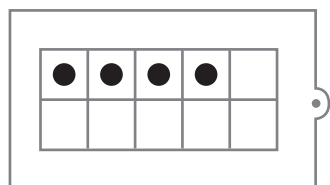
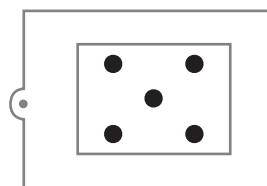
3

cinco



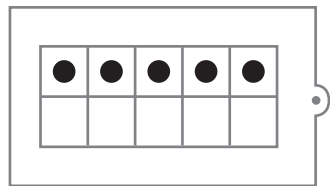
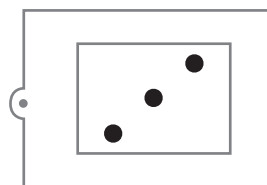
4

três



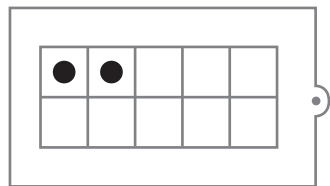
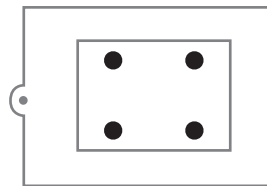
1

dois



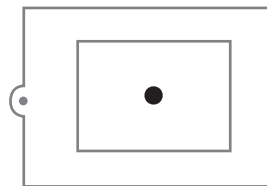
2

um

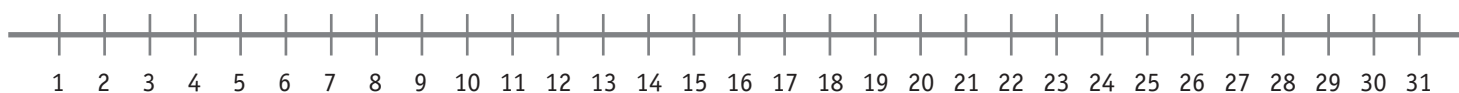


5

quatro



5. Na reta, **assinala** a tua idade. **Rodeia** a azul o número que corresponde ao dia de hoje.





NOME

N.º

TURMA

DATA

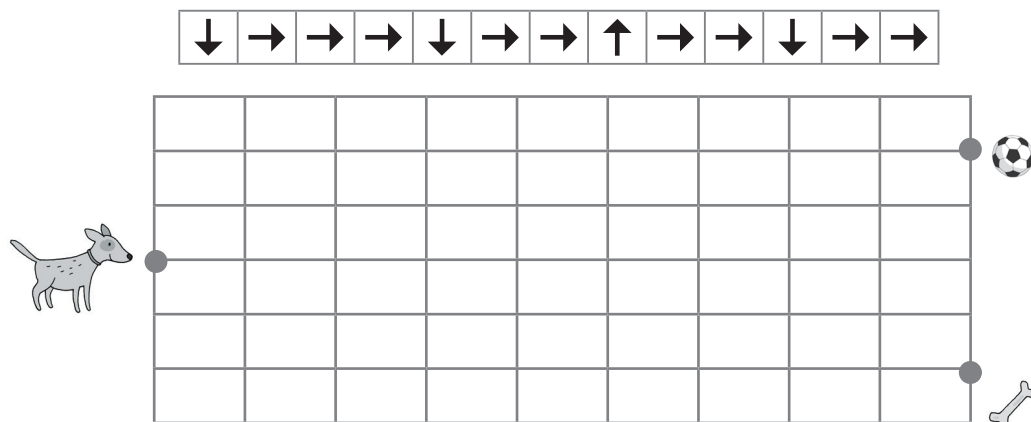
-

-

AVALIAÇÃO

ENC. EDUC.

1. O cão do Ulisses anda à procura do seu almoço. **Ajuda-o** a encontrá-lo, utilizando o código.



- Descobre um percurso possível para o cão chegar à bola.
Assinala-o a cor e regista o código.

2. **Observa** a tabela e descobre onde estão o macaco Elástico e os seus amigos.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

- A gaivota está no cruzamento da linha _____ com a coluna _____.
- O esquilo está no cruzamento da linha _____ com a coluna _____.
- O _____ está no cruzamento da linha 3 com a coluna B.
- O _____ está no cruzamento da linha 1 com a coluna C.

3. **Escreve** o número que vem antes, depois e entre.

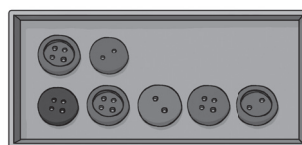
 — 5 —
 1 — — 3

 — 8 —

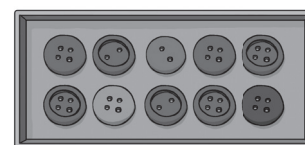
4. Completa.

$2 + 1 = \underline{\quad}$	$1 + 2 = \underline{\quad}$	$1 + 3 = \underline{\quad}$	$1 + 4 = \underline{\quad}$
$3 + 1 = \underline{\quad}$	$2 + 2 = \underline{\quad}$	$2 + 3 = \underline{\quad}$	$2 + 4 = \underline{\quad}$
$4 + 1 = \underline{\quad}$	$3 + 2 = \underline{\quad}$	$3 + 3 = \underline{\quad}$	$3 + 4 = \underline{\quad}$
$5 + 1 = \underline{\quad}$	$4 + 2 = \underline{\quad}$	$4 + 3 = \underline{\quad}$	$4 + 4 = \underline{\quad}$
$6 + 1 = \underline{\quad}$	$5 + 2 = \underline{\quad}$	$5 + 3 = \underline{\quad}$	$5 + 4 = \underline{\quad}$
$7 + 1 = \underline{\quad}$	$6 + 2 = \underline{\quad}$	$6 + 3 = \underline{\quad}$	$6 + 4 = \underline{\quad}$
$8 + 1 = \underline{\quad}$	$7 + 2 = \underline{\quad}$	$7 + 3 = \underline{\quad}$	
$9 + 1 = \underline{\quad}$	$8 + 2 = \underline{\quad}$		

5. Conta os botões e **assinala** com X a caixa que tem mais.



A ☐



B ☐

- Assinala a verde o número de botões da caixa A e a vermelho o número de botões da caixa B.



- No fio de contas, **pinta** tantas peças como os botões das duas caixas. Usa duas cores para o fazer e pinta 5 contas de cada cor.



- **Quantos** botões têm as duas caixas? Regista o teu raciocínio.

6. Na reta **assinala**:

- a verde o número de rapazes da tua turma;
- a roxo o número de raparigas da tua turma;
- a amarelo o número de alunos da tua turma.





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

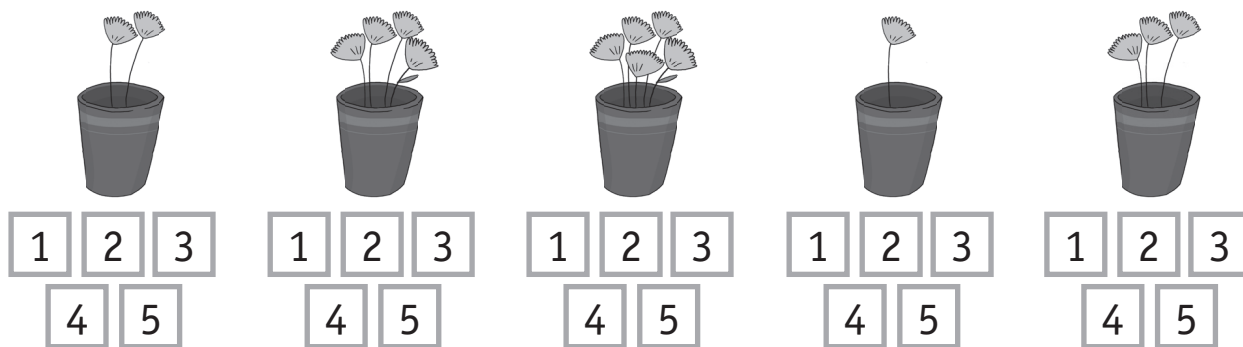
DATA

-

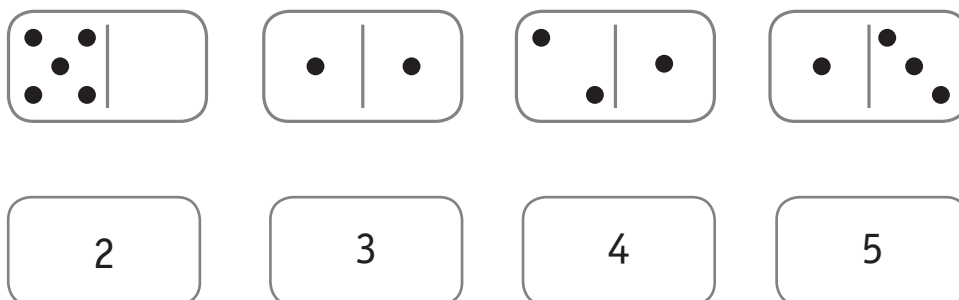
-

ENC. EDUC.

1. Quantas flores há em cada jarra? **Pinta** o número correspondente.



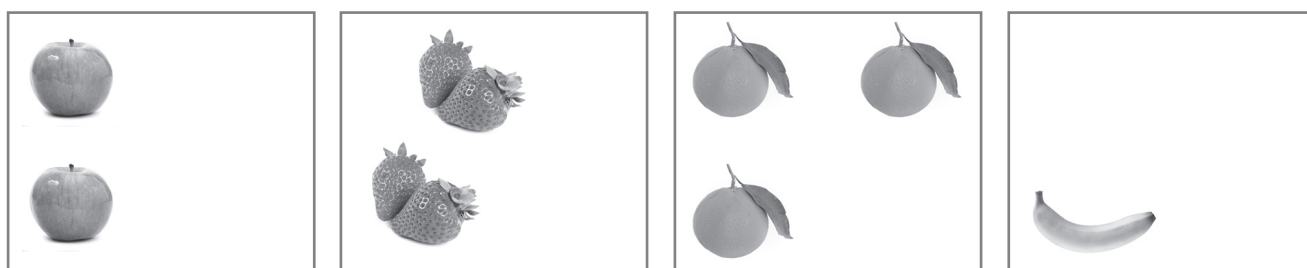
2. Observa os cartões e as peças do dominó. **Liga** cada peça ao cartão que tem a mesma quantidade.



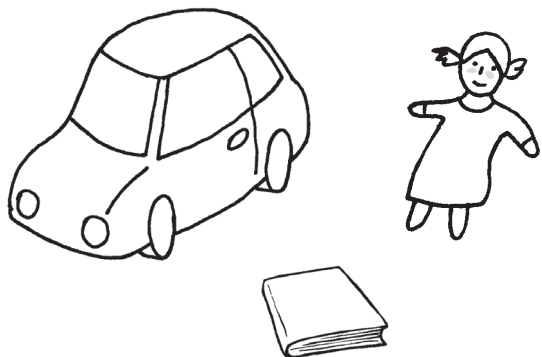
3. O João comeu 3 cerejas. O Pedro comeu 5 cerejas. **Quantas** cerejas comeram os dois? Usa a reta para resolver o problema.



4. **Desenha** os frutos que faltam para ficarem 5 em cada espaço.



5. Observa a tabela e **pinta** os brinquedos da cor correta.

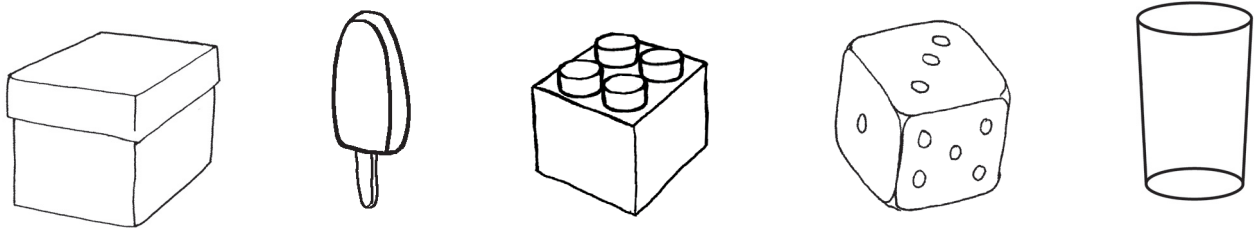


	Castanho	Azul	Amarelo
Carro			X
Livro	X		
Boneca		X	

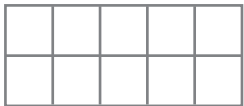
6. **Completa.**

1 - um	2 - _____	_____ - três	4 - _____	5 - _____
•		• • •		

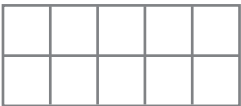
7. **Pinta** os objetos que te fazem lembrar o cubo.



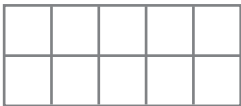
8. **Completa** as molduras para que cada uma tenha o número de pintas indicado.



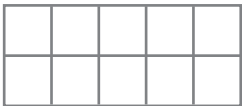
4



7



10



9

9. **Observa** os resultados do lançamento dos dados destes amigos.

Ana			X	
Dorin		X		
Inês	X			
Ulisses				X

Quem obteve mais pontos? _____.



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

ENC. EDUC.

1. No fio de contas, **pinta** tantas contas como o número de anos que tens.

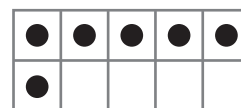
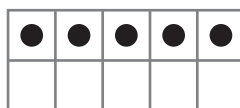
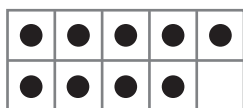


- **Quantas** contas pintaste?

- **Quantas** ficaram por pintar?

- **Quantas** contas tem este fio?

2. **Liga** as molduras aos cartões.



seis

 $5 + 4$

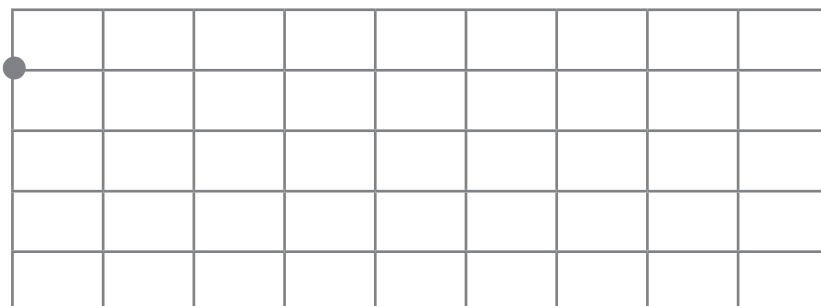
cinco

 $3 + 2$

nove

 $4 + 2$

3. Descobre o caminho que o pássaro fez desde que saiu da gaiola. **Marca-o** na grelha.



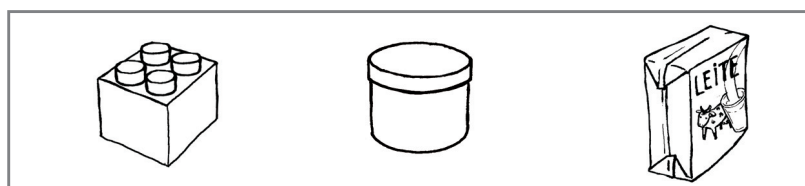
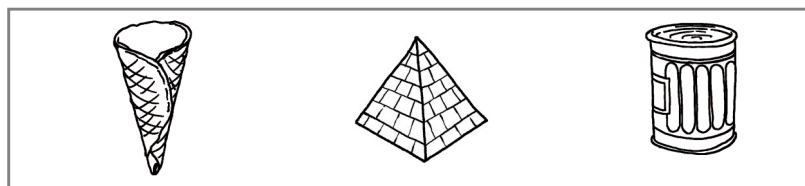
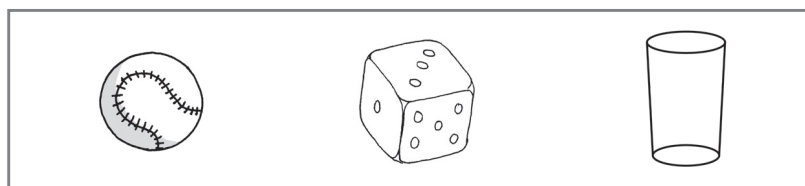
4. No seu aquário, a Estrela tem 6 peixes. Hoje, a mãe vai comprar-lhe 2 peixes vermelhos e 2 às riscas. **Quantos** peixes ficarão no aquário?

5. **Observa** na tabela os desportos preferidos destas crianças.

	Futebol	Atletismo	Natação
Inês		X	X
Estrela	X		X
Dorin	X		X

- Quais são os desportos preferidos da Estrela? _____.
- Quais são as crianças que preferem futebol? _____.
- Qual é o desporto mais vezes preferido? _____.

6. Em cada linha, **pinta** os objetos que são semelhantes ao sólido apresentado.





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

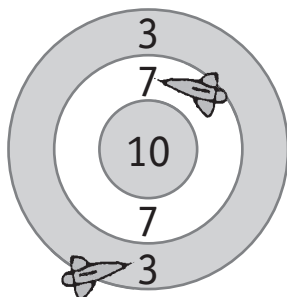
DATA

-

-

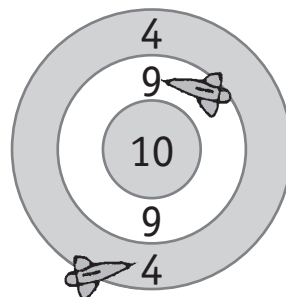
ENC. EDUC.

1. O Ulisses, o Dorin e o João estão a jogar tiro ao alvo. Observa os seus lançamentos e **completa**.



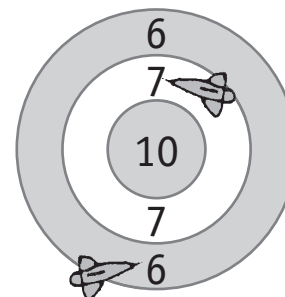
___ + ___ = ___

O Ulisses fez ___ pontos.



___ + ___ = ___

O João fez ___ pontos.



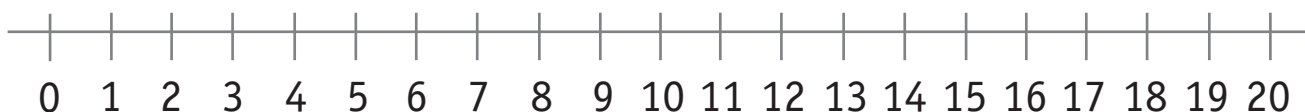
___ + ___ = ___

O Dorin fez ___ pontos.

Quem foi o vencedor? _____.

2. A avó da Inês veio passar uns dias a casa dela. Da sua quinta trouxe 4 caixas de maçãs, 5 caixas de laranjas, 1 caixa de limões e 2 caixas de peras. **Quantas** caixas com frutos trouxe?

3. No supermercado, a Estrela comprou 7 caixas de cereais. Quando chegou a casa verificou que ainda tinha no armário 4 caixas. Com **quantas** caixas ficou agora? Usa a reta para resolver o problema.



4. Na sala do 1.º A, a professora perguntou a cada menino quantos irmãos tem e registou numa tabela as respostas dadas. **Observa-a.**

N.º irmãos	0	1	2	3	4	5
N.º alunos	9	8	4	0	2	1

- **Quantos** alunos têm 2 irmãos? E quantos têm 4 irmãos?

- **Quantos** são os alunos que não têm irmãos?

- **Quantos** são os alunos da turma? Explica o teu raciocínio.

- **Quantos** são os irmãos dos alunos desta turma?

5. Observa a caixa de missangas da Estrela.

Quantas missangas de cada forma há?





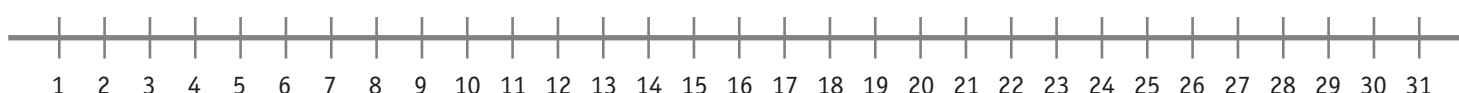








6. Na reta, **assinala** a azul o dia de hoje. **Assinala** depois a verde o dia de hoje a uma semana.





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Quando passeava no parque, o Ulisses encontrou 6  como esta. Observou-as com a sua lupa e contou as pintas de cada uma. Verificou que tinham todas a mesma quantidade de pintas. **Completa** a tabela.

	1					
N.º de pintas	5					

Quantas pintas contou o Ulisses?

2. **Pinta** com a mesma cor os cartões que representam o mesmo número.

vinte

$10 + 8$

dezanove

dezoito

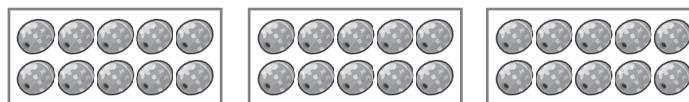
$10 + 9$

dezassete

$10 + 10$

$10 + 7$

3. Observa a imagem. **Quantas**  estão nas molduras?



4. **Assinala** com X os sólidos que não são poliedros.


☐

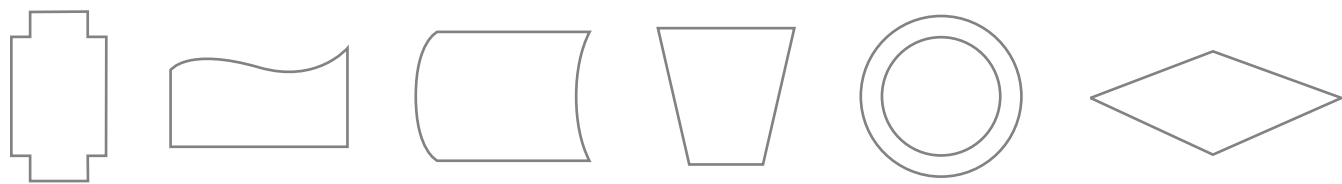
☐

☐

☐

☐

5. Observa as figuras e **pinta** os polígonos.



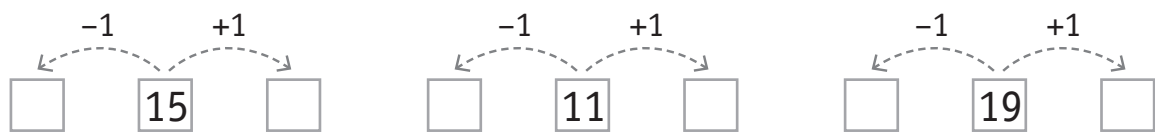
6. **Efetua** as adições.

$\rightarrow +$	5	6	7	8	9
5					
6					
7					
8					
9					

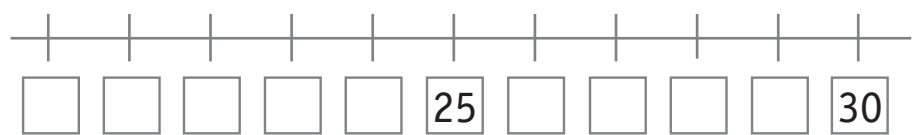
$20 = 10 + \underline{\hspace{1cm}}$
$20 = 12 + \underline{\hspace{1cm}}$
$20 = 14 + \underline{\hspace{1cm}}$
$20 = 16 + \underline{\hspace{1cm}}$
$20 = 18 + \underline{\hspace{1cm}}$

$20 = 11 + \underline{\hspace{1cm}}$
$20 = 13 + \underline{\hspace{1cm}}$
$20 = 15 + \underline{\hspace{1cm}}$
$20 = 17 + \underline{\hspace{1cm}}$
$20 = 19 + \underline{\hspace{1cm}}$

7. **Completa.**



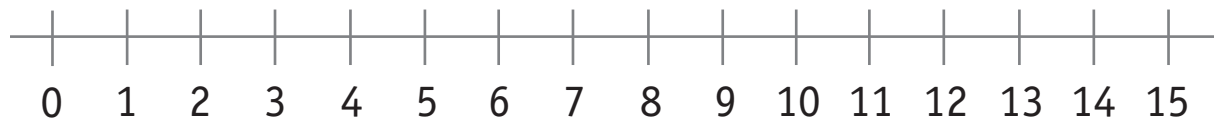
8. **Escreve** na reta os números em falta.



9. O Ulisses tem 6 anos e gostava de visitar os répteis sozinho.

Quantos anos ainda vai ter de esperar para o poder fazer?

Usa a reta para resolver o problema.





NOME

AVALIAÇÃO

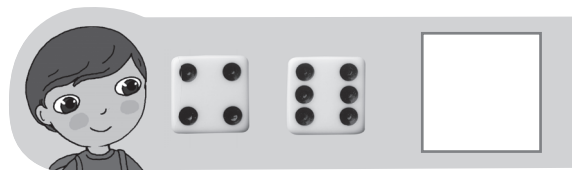
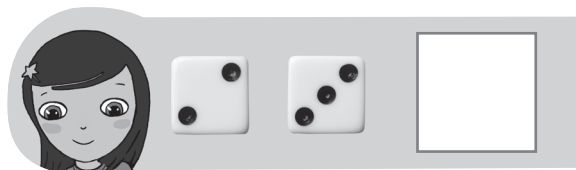
N.º

TURMA

DATA

ENC. EDUC.

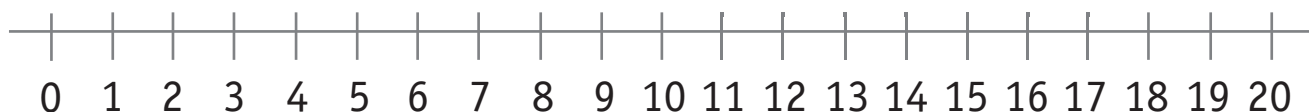
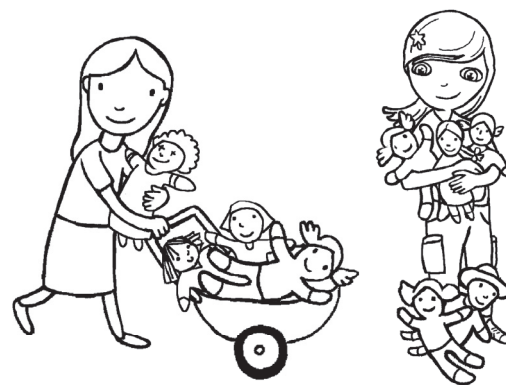
1. A Estrela e o Ulisses estão a disputar um jogo. Observa os dados lançados pelos dois amigos e **completa** com o número de pontos obtidos.



- Quem fez mais pontos? _____. **Quantos** a mais?

2. **Observa** os bonecos da Estrela e da Inês.

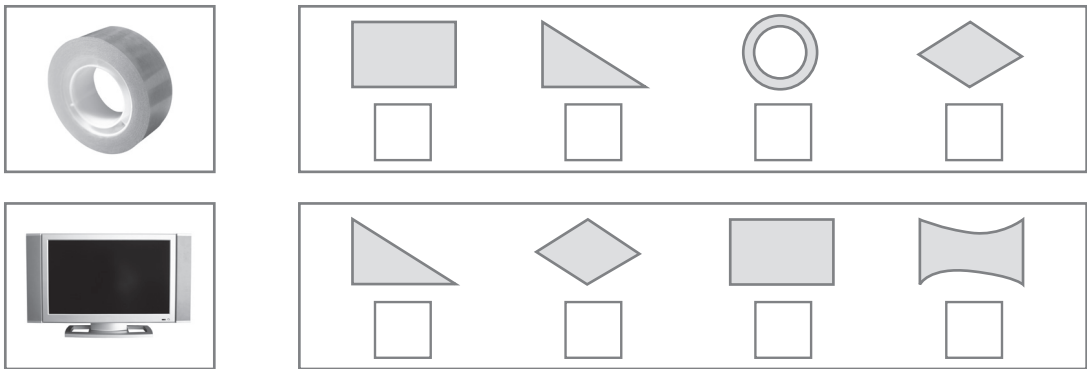
- **Quantos** bonecos têm as duas amigas?
Utiliza a reta numérica para descobrires.



- A avó da Estrela vai oferecer-lhe uma caixa com 3 bebés gémeos no seu próximo aniversário. Com **quantos** bonecos vai ela ficar?

- A Estrela decidiu oferecer 2 dos seus bonecos à irmã mais nova. Com **quantos** ficará?

3. Em cada linha, **assinala** com X a figura semelhante à imagem apresentada.



4. Será que todos os meninos do 1.º A gostam de sopa de legumes?
Observa a tabela.

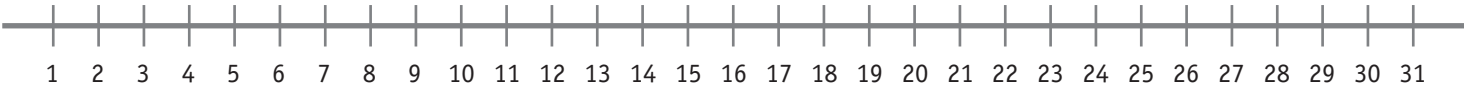
Sopa de legumes		
Crianças	Gosta	Não gosta
Rapazes	9	2
Raparigas	12	1

- **Quantas** crianças não gostam de sopa de legumes?
- **Quantas** raparigas gostam de sopa de legumes?
- **Quantos** são os rapazes desta turma?

5. **Liga** as figuras ao cesto correto.



6. Na reta, **assinala** a azul o dia de hoje. **Assinala** agora a verde o dia de hoje a uma semana. **Rodeia** a preto o dia do teu aniversário.





NOME

AVALIAÇÃO

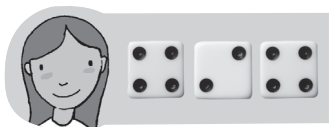
N.º

TURMA

DATA

ENC. EDUC.

1. Estes amigos estão a jogar com dados. Observa e **completa**.



- Quem ganhou esta jogada? _____. **Regista** como pensaste.

- **Quantos** pontos de diferença existem entre o primeiro e o segundo classificados?

2. Observa a tabela, onde estão representados os carros que estão no estacionamento da escola. **Completa-a**.

Cor	Contagem ()	Total
Amarelo		
Cinzento		9
Branco		
Preto		

- Qual é a cor dos carros que há em maior quantidade? _____.
E em menor quantidade? _____.
- **Quantos** carros estão no estacionamento?

3. Num canteiro do parque o Ulisses descobriu algumas joaninhas a passear em folhas verdes e 6 em folhas amarelas.
Contou-as e viu que eram 15 no total.

Quantas joaninhas terá visto nas folhas verdes?



4. O Ulisses apanhou 10 joaninhas e verificou que tinham todas a mesma quantidade de patas e de antenas. **Completa** a tabela para descobrires quantas patas e antenas o Ulisses contou.

	1									
N.º de antenas	2									
N.º de patas	6									

Patas

Antenas

5. Utilizando uma das estratégias que aprendeste, **efetua** os cálculos.

6 + 3 + 14 =

25 – 6 =

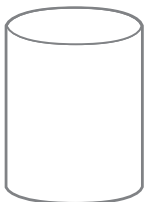
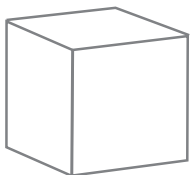
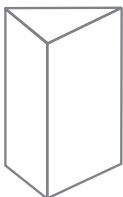
18 – 9 =

18 + 6 + 2 =

5 + 7 + 13 =

27 – 8 =

6. **Pinta** os sólidos que são poliedros.





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

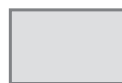
1. **Efetua** os cálculos, utilizando a estratégia que consideras mais simples.

$$16 + 13 + 4 =$$

$$5 + 7 + 3 =$$

$$8 + 6 + 2 =$$

2. Em cada linha, **rodeia** a figura geométrica semelhante ao objeto apresentado.



3. Na quinta dos avós do Ulisses existem vários animais. O Ulisses contou 10 ovelhas, 3 cães e 2 cavalos.

- **Quantos** são os animais da quinta?

- Se os avós do Ulisses venderem 5 ovelhas, **quantos** animais ficarão na quinta?

4. **Observa** a tabela com os resultados dos jogos das equipas de futsal da escola.

Resultados desportivos		
Turma	Ganhou	Não ganhou
1.º A	8	3
1.º B	5	6

- Qual foi a turma que ganhou menos jogos? _____.

Quantos a menos?

- **Quantos** foram os jogos não ganhos pelas 2 turmas?

- Em **quantos** jogos participou o 1.º B?

- Houve mais jogos ganhos ou não ganhos? _____.

5. **Liga** os cartões com a mesma quantidade.

$18 + 10 =$

trinta
e cinco

$18 + 2 + 15 =$

vinte
e três

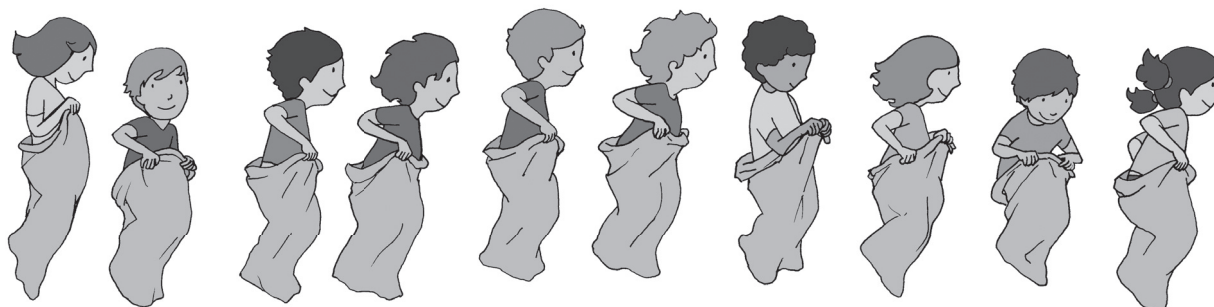
$12 + 14 + 6 =$

vinte
e oito

trinta
e dois

$14 + 6 + 3 =$

6. **Completa**, escrevendo os números ordinais.



									1.º
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-----



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

ENC. EDUC.

1. Completa as sequências.

$\xrightarrow{+10}$
 $\xrightarrow{+10}$

10									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\xrightarrow{+10}$
 $\xrightarrow{+10}$

5									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. A Inês está a jogar com a Ana ao jogo da glória. Ela está na casa 36, mas nesta jogada terá de recuar 11 casas. A que casa vai parar? Regista os cálculos de que precisares.

- A Ana estava na casa 23 e foi parar à casa 41. **Quantas** casas avançou? Explica como pensaste.

3. Observa a tabela e responde.

- Qual é o brinquedo de que os dois amigos gostam?

_____.

- Existe algum brinquedo que não seja do agrado dos dois meninos? _____.

				
	Gosta		X	
	Não gosta	X		X
	Gosta		X	X
	Não gosta	X		

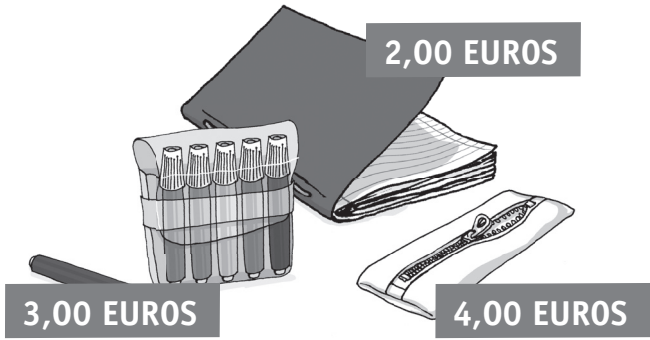
Qual? _____.

4. **Observa** as moedas que o Ulisses tinha guardadas no mealheiro e regista o seu valor.

No mealheiro havia _____.



- Se o Ulisses comprar todos estes objetos, com **quanto** dinheiro fica?



5. **Completa.**

$20 = 10 + \rule{1cm}{0.4pt}$
$30 = 20 + \rule{1cm}{0.4pt}$
$40 = 30 + \rule{1cm}{0.4pt}$

$40 = 50 - \rule{1cm}{0.4pt}$
$20 = 30 - \rule{1cm}{0.4pt}$
$30 = 40 - \rule{1cm}{0.4pt}$

$15 - 5 = \rule{1cm}{0.4pt}$
$25 - 5 = \rule{1cm}{0.4pt}$
$35 - 5 = \rule{1cm}{0.4pt}$

6. Observa no diagrama como os colegas da Estrela fazem o percurso de casa à escola e **completa-o**.

Como se deslocam casa-escola		
Carro	Autocarro	A pé

- Qual é o meio de transporte mais usado pelos alunos desta turma?

_____.



NOME

AVALIAÇÃO

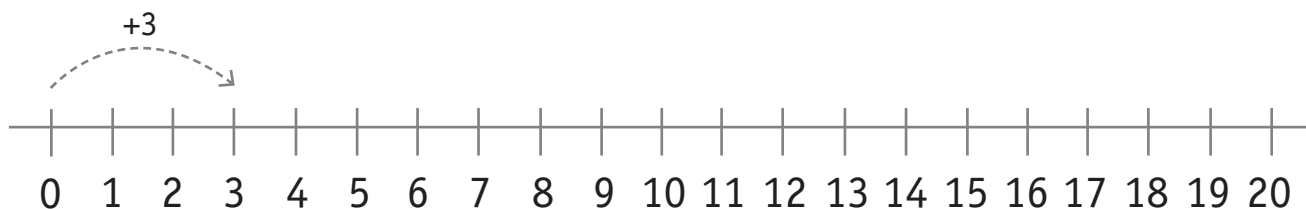
N.º

TURMA

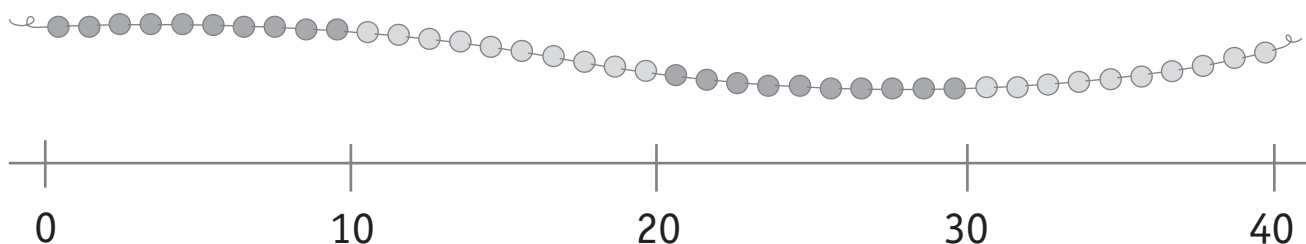
DATA

ENC. EDUC.

1. **Completa** adicionando sempre mais 3. Dá o máximo de saltos possível.



2. **Assinala** no fio de contas e na reta os números 12, 25 e 37.



3. **Completa** com os números em falta.

40		42				46				
----	--	----	--	--	--	----	--	--	--	--

4. **Pinta** um padrão no fio de contas utilizando duas cores à tua escolha.



5. **Calcula** mentalmente.

$40 = 30 + \underline{\quad}$
$30 = 20 + \underline{\quad}$
$20 = 10 + \underline{\quad}$

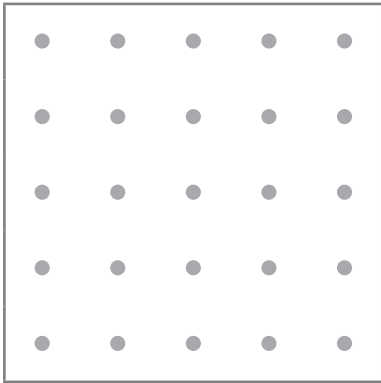
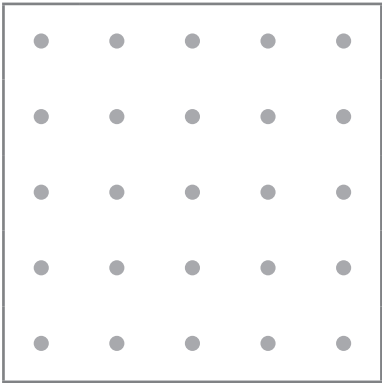
$40 - 30 = \underline{\quad}$
$30 - 20 = \underline{\quad}$
$20 - 10 = \underline{\quad}$

$12 + 13 = \underline{\quad}$
$24 + 12 = \underline{\quad}$
$15 + 14 = \underline{\quad}$

6. A Ana tem 3 euros e precisa de material escolar. **Rodeia** na imagem o que ela pode comprar sem receber troco.

7. **Desenha** no papel ponteadado um quadrado e um triângulo.



8. No jardim onde o Ulisses passeia o seu cão há muitos patos no lago. Ontem ele contou 8 patas. **Quantos** patos viu?

9. **Pinta** com a mesma cor as etiquetas que representam a mesma quantidade.

vinte e cinco

31

50

trinta e seis

trinta e um

25

quarenta e três

36

cinquenta

43

**NOME**

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

10

ENC. EDUC.

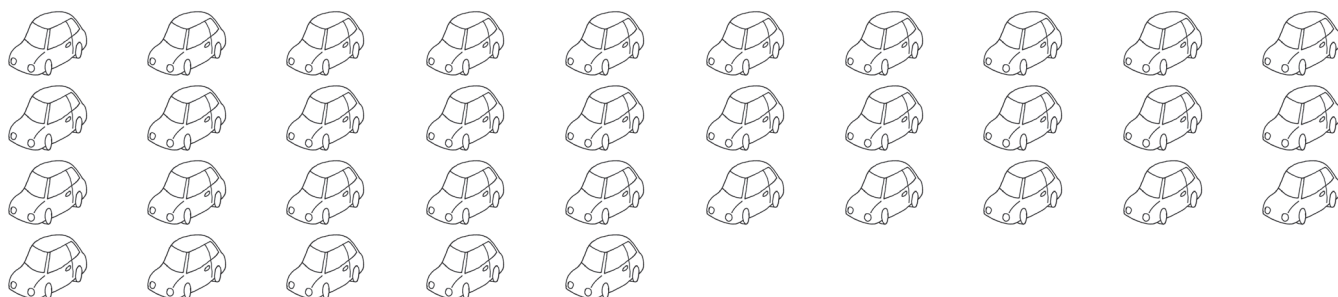
1. O pai do Dorin vai de autocarro para o trabalho e em cada viagem gasta 2 euros. Hoje pagou com uma nota de 20 euros. **Quanto** recebeu de troco?

--

- Ele demora 15 minutos no percurso de autocarro casa-trabalho. **Quanto** tempo dispense nesse percurso ao fim de uma semana de trabalho?

1.º dia	2.º dia	3.º dia	4.º dia	5.º dia
15				

- 2. Forma grupos de 10 carrinhos.**



- **Quantos** grupos formaste?

11

- Na imagem há _____ dezenas e _____ unidades.

- **Quantos** carrinhos deves juntar para serem 4 dezenas?

11

- 3. Escreve** os números por ordem decrescente.

35

41

12

36

19

24

50

4. Os alunos do 1.º A estão a preparar a festa do final de ano. Compraram garrafas de sumo e cada garrafa dá para encher 6 copos. Usa a tabela para calcular **quantas** garrafas são necessárias para que cada um dos 24 alunos beba um copo de sumo.

1 garrafa			
6 copos			

- Se cada aluno beber 2 copos, **quantas** garrafas serão necessárias?

5. Numa visita ao Jardim Zoológico, a Estrela passou algum tempo a observar as girafas. Contou 20 patas. **Quantas** girafas viu?

6. **Preenche** o calendário do mês em que te encontras. Começa pelo dia de hoje. Se houver feriados, assinala-os a azul.

2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira	Sábado	Domingo

- Qual é o dia da semana que vem antes de domingo? _____.
E depois? _____.

- **Quantos** dias de aulas tiveste este mês?

2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira	Sábado	Domingo

2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira	Sábado	Domingo

