

1.
ANO

NOVA
PROGRAMA

Língua Portuguesa

A Grande Aventura

Paula Melo • Marisa Costa

FICHAS DE AVALIAÇÃO

- 1 ficha de avaliação diagnóstica
- 6 fichas de avaliação mensal
- 3 fichas de avaliação trimestral
- 1 ficha de aferição de conhecimentos



OFERTA
ao aluno



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

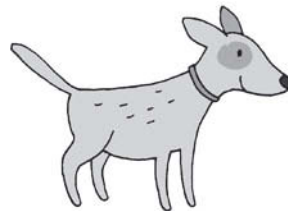
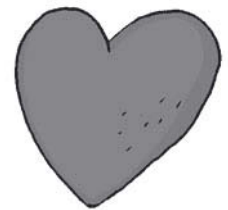
1. **Ouve** com atenção a lengalenga.

Tão-balalão
Soldado ladrão,
Menina bonita
Do meu coração.

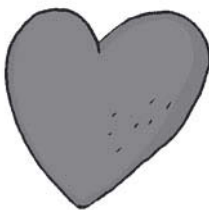
Tradição oral

2. **Assinala** com X o que ouviste na lengalenga.


☐

☐

☐

☐

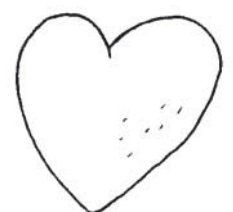
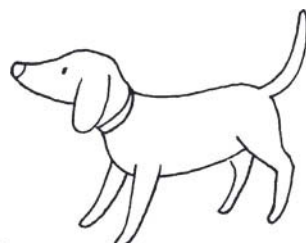
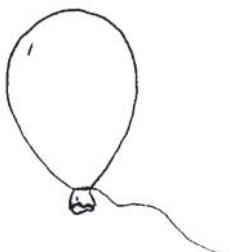
3. **Ordena** as imagens de 1 a 3 pela ordem que surgem na lengalenga.


☐

☐

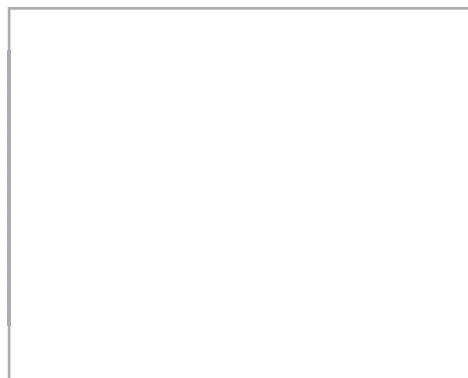
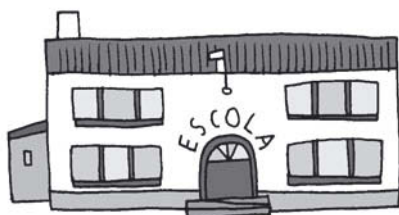
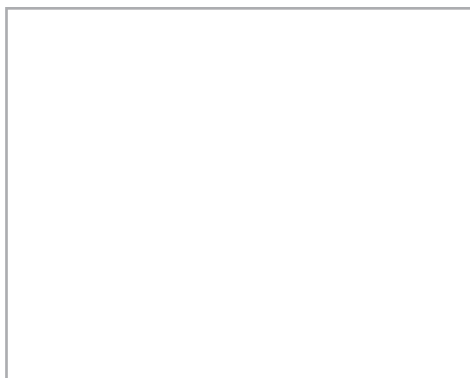
☐

4. Observa com atenção as imagens e **pinta** as que têm o som ão.



5. Observa a imagem e **desenha**:

- um menino à direita da escola;
- uma árvore à esquerda da escola.



6. **Assinala** com X o conjunto que só tem palavras.

escola
menino
Maria
pátio

☐

escola

☐

5 €
M

☐

7. **Pinta** da mesma cor as palavras iguais.

escola

sacola

sacola

mochila

mochila

lápis

escola

lápis

8. **Rodeia** as letras iguais.

E P C B O P G P P



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

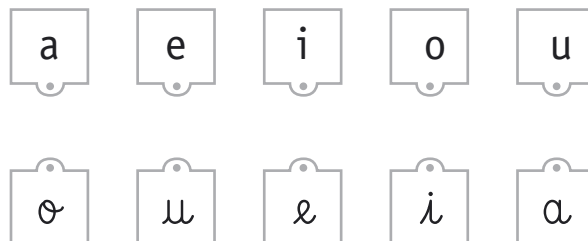
DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Liga as letras iguais.



2. Pinta as letras maiúsculas de azul e as letras minúsculas de verde.

A	O	i	o	U	I	e	a	u	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Escreve as letras maiúsculas nos nomes.

___nês ___lisses ___rlando ___na ___strela

4. Descobre a letra em falta em cada palavra e escreve-a.



av___ão



___vas



m___ta



r___to



___rva

5. Pinta os círculos de acordo com o número de sílabas de cada palavra.

6. Pinta da mesma cor as palavras que se iniciam pela mesma letra.

Irene

uva

Odete

urso

escola

avião

Olga

amarelo

estojo

Ivo

7. **Escreve** o teu nome.

8. **Rodeia** os ditongos nas palavras.

fui	caiu	oito	pai	mau
comeu	peixe	balão	mãe	põe

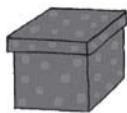
9. **Escreve** os ditongos que rodeaste e completa a lista.

ui	

10. **Escreve** os ditongos nas palavras.



le__



c__xa



l__te



p__



R__

11. **Pinta** as palavras que contêm ditongos.

viu	escola	noite	bandeira
caderno	pães	leu	cão
Aida	limões	livro	jaula



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Lê as palavras e **liga-as** às imagens.

pato

dália

lata

tapete

pião

leão



2. **Pinta** os círculos de acordo com o número de sílabas de cada palavra.

tia



papoila



ditado



loto



pão



3. Ordena as sílabas e **escreve** as palavras.

te

po

tu

pa

li

to

oi

pa

ta

te

4. Observa as imagens e **pinta** a palavra correta.



dado

dedo



loto

lupa



luta

lua



dedo

dói

5. **Liga** as palavras iguais.

põe 0 Paulo na lata. dedo o

0 lata. põe o dedo Paulo na

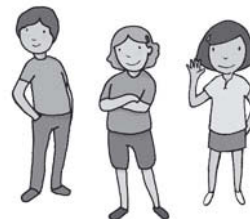
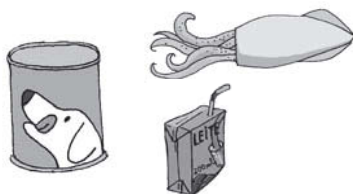
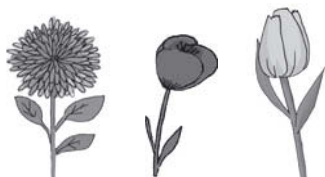
6. **Ordena** as palavras e escreve a frase.

0 _____.

7. Lê as palavras e **escreve-as** no conjunto correto.

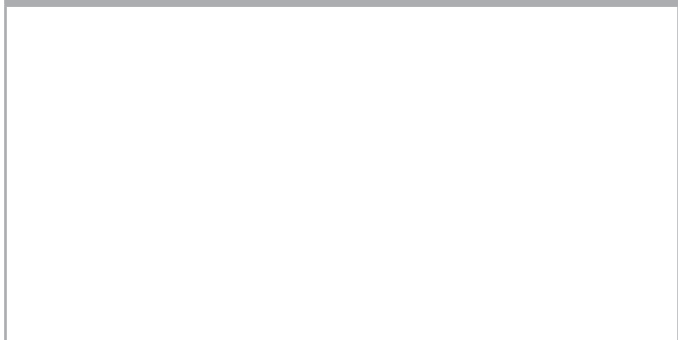
dália lula tulipa leite Lita

Dalila papoila Paulo lata

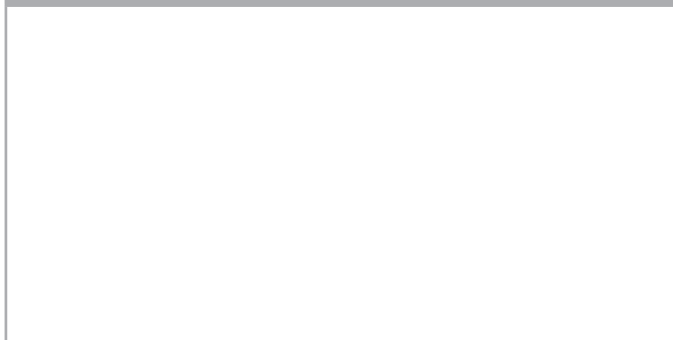


8. **Ilustra** as frases e copia-as.

A Aida dá o dado à Paula.



A Dália lê o ditado todo.





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Junta as sílabas e forma palavras.

	ca	ca	
ma	la		
	ca		

	me	lo	
ca	de	la	
	pi	tão	

	ca	
va	le	
	le	ta

	pe	lão	
pa	le	ta	
	vão		

2. Pinta os círculos de acordo com o número de sílabas de cada palavra.

mula	cavalo	camaleão	luva	cão
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

3. Completa as palavras com as letras m, c, v.

to__ate	__eta	__ela	A__élia	__u__o
a__ião	pa__ote	__átia	__uleta	po__ada

4. Legenda as imagens.









5. Liga as palavras e forma frases.

A	capitão	come	de	Emília.
A	Eva	vê	a	avião.
O	Amália	vai	uma	melo.

6. Escreve as frases que formaste.

A _____.

A _____.

O _____.

7. Escreve frases com as palavras indicadas.

Violeta vê

Ivo vai

Camila come

8. Completa as frases de acordo com o texto.

Dói a pata à cadela Lola.
A Mimi cuida dela e põe
pomada na pata.

O avô Ivo vê como a Mimi
cuida da cadela.

A Mimi dá muito mimo
à Lola.

Lola é uma _____.

A _____ cuida da
pata da cadela.

A pata da cadela leva _____.

A Lola é uma cadela muito
_____.



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Lê as palavras e **liga-as** às imagens.



roda

pelicano

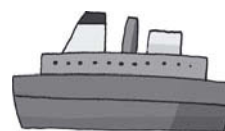
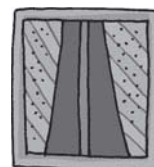
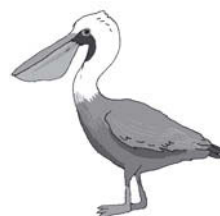
navio

gorila

pijama

janela

rádio



2. **Pinta** os círculos de acordo com o número de sílabas de cada palavra.

roupa



nabo



gorila



boneca



jaula



3. **Ordena** as sílabas e escreve as palavras.

pe ra rei

ja ré ca

na ba na

ma do ri

4. **Escreve** as frases.

A Rita come um  .

A Anabela come a  e a  .

5. **Completa** de acordo com as imagens.



É o gato? Não, é o _____.



É o pelicano? Não, _____.



É o _____? Não, _____.

6. **Escreve** as frases seguindo o exemplo.

A noiva é bonita.

O noivo _____.

O boneco amarelo é do João.

A _____.

7. **Escreve** frases para cada imagem.







NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. **Legenda** as imagens com as palavras abaixo.

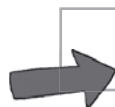
telefone	fada	sopa	seta
gazela	buzina	hiena	hipopótamo

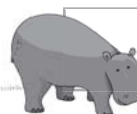
















2. **Pinta** os círculos de acordo com o número de sílabas de cada palavra.

feijão

sapato

azeite

holofote

3. Lê as palavras. Substitui a letra indicada em cada palavra e **escreve** uma nova palavra.

sola

fica

gozo

hera

4. **Escreve** frases com as palavras indicadas.

Filomena

saiu

Helena

viu

Zaida

foi

5. Pinta o que está correto nas frases e escreve-as.

O telefone ☐ tocou ☐ sacudiu ☐ e a Fátima ☐ leu ☐ falou ☐ com o seu amigo Simão.

O avô ☐ Sara ☐ Hipólito ☐ bebeu o ☐ café ☐ feijão ☐ na cafetaria da dona Sónia.

Na ☐ savana ☐ oceano ☐ vive o ☐ gazela ☐ hipopótamo ☐.

6. Lê o texto.

No zoo havia uma gazela, um hipopótamo, uma hiena e um búfalo.
A bela gazela bebia água. O hipopótamo deitava-se na lama e na água.
A hiena ria-se do búfalo. Ele era muito pesado e comia tudo.

7. Ilustra a primeira frase.

8. Assinala com X de acordo com o texto.

A hiena gozava com... ☐ o hipopótamo. ☐ a gazela. ☐ o búfalo. ☐

Bebia água... ☐ a hiena. ☐ a gazela. ☐ o búfalo. ☐

O... ☐ hipopótamo ☐ búfalo ☐ macaco ☐ ... comia tudo.



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

ENC. EDUC.

1. Lê as palavras e **escreve-as** no conjunto correto.

queque	Wally	equipa	xarope
yoga	ameixa	piquenique	karaté

q

x

k w y

2. **Pinta** os círculos de acordo com o número de sílabas de cada palavra.

quivi

☐ ☐ ☐ ☐

requeijão

☐ ☐ ☐ ☐

abacaxi

☐ ☐ ☐ ☐

Willy

☐ ☐ ☐ ☐

karaté

☐ ☐ ☐ ☐

3. **Separa** as palavras e escreve a frase.

OtioQuicometeoxilofonenacaixaevaiaokaraté.

4. **Completa** as frases com as palavras abaixo.

mexe	bebe	põe	oferece
------	------	-----	---------

A Quitéria _____ o bolo de ameixa e _____
o bolo no fogão.

O Willy _____ sumo de quivi e _____
o sumo de ameixa à sua amiga Yasmin.

5. Lê o texto e **responde**.

A feira de Santa Quitéria

No sábado, o avô Quico vai à feira de Santa Quitéria.

Ele leva a sua neta Xana e o cão Willy.

A Xana vê um belo xilofone e o avô deixa que ela o leve para casa. O Willy abana a cauda e vai ao lado da Xana para todo o lado.

Na feira, o avô vê o seu amigo Roque. Ele oferece um café e um queque de ameixa ao seu amigo.

É um dia muito animado. A Xana adorou a feira.

Que feira há no sábado?

A Xana leva à feira o seu gato Tareco?

O que vê a Xana na feira?

O que bebe o amigo do avô Quico?

Que tipo de queque comeu o amigo Roque?

6. **Escreve** as letras em falta e completa o alfabeto minúsculo e maiúsculo.

a b _ d e f _ h i _ _ l m _ o p _ r s t _ v w _ y _

_ B _ D E F _ H I _ K L _ N O P _ R S _ U _ W X _ Z



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Lê com atenção o poema.

Patachu, o gato matreiro

- Patachu, foste tu que roubaste a mortadela?
- Eu? Nem por sombras
Estava a dormir à janela.
- Patachu, foste tu que estragaste a sardinheira?
- Eu? Nem por sombras
Estava a dormir na cadeira.
- Patachu, foste tu que me partiste a jarrinha?
- Eu? Nem por sombras
Estava a dormir na salinha.
- Patachu! patachu!
- Dissimulado. Marau.
Ponha-se na rua
ou dou-lhe com um pau.
Então o Patachu, todo veludo,
miou para mim:
- Fui eu que fiz tudo,
mas não volto a fazer.



António Torrado, *À Esquina da Rima Buzina*, Caminho, 3.ª edição, 2010 (Excerto).

2. Completa a informação sobre o poema.

O título do poema é: _____.

O nome da obra é: _____.

O autor do poema chama-se: _____.

3. **Rodeia** no poema as palavras que rimam. Segue o exemplo.

4. **Escreve** as palavras que rodeaste e outras que rimem com essas.

Palavras que rimam		Nova palavra		
mortadela	→	janela	→	panela
	→		→	
	→		→	
	→		→	

5. Lê novamente o poema e **assinala** com X, de acordo com o que leste.

O gato chama-se...	O gato partiu a...	A dona ameaçou com um...
Patachi.	jarrinha.	sapato.
Patacho.	cadeirinha.	pau.
Patachu.	janelinha.	chinelo.
Pachutu.	salinha.	varão.

6. Escolhe outro título para o poema. **Escreve-o.**

7. **Explica** a tua escolha.

8. **Liga** as palavras de acordo com o poema.

A	Patachu	era	dissimulado	o	marau.
O	dona	ralhou	com	e	gato.

9. Lê, separa as palavras e **escreve** a frase.

OgatoPatachufaziatolicesàsua dona.

10. Lê as palavras. Substitui a letra indicada em cada palavra e **descobre** palavras do poema.

galinha lua
madeira canela

11. **Escreve** as palavras seguindo o exemplo.

jarra → jarrinha gato → _____
janela → _____ cadeira → _____

12. **Escreve** palavras com as letras destacadas em cada grupo.

Patachu passeava, devagarinho, a dona Guida pela rua da velha torre.

Patachu	passeava	devagarinho
Guida	velha	torre

13. **Escreve** as palavras por ordem alfabética.

Patachu Guida rua velha torre

14. Lê o texto e **completa** o esquema.

O gato é um felino e é um animal muito caseiro e amigo do Homem. É um animal pequeno, tem 4 patas, bigodes, unhas afiadas e é muito peludo. Ele come roedores, pássaros e lagartixas. Vive 15 a 20 anos. A fêmea do gato é a gata.



O que é?

Como é?

O que come?

Quanto tempo vive?

15. Lê a informação e **escreve** um pequeno texto sobre o cão.

- Canídeo
- Vive 10 a 20 anos
- Amigo do Homem
- Cadela (fêmea)
- Come carne ou ração
- Tem 4 patas, pelo, focinho, cauda





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Lê com atenção o poema.

O último andar

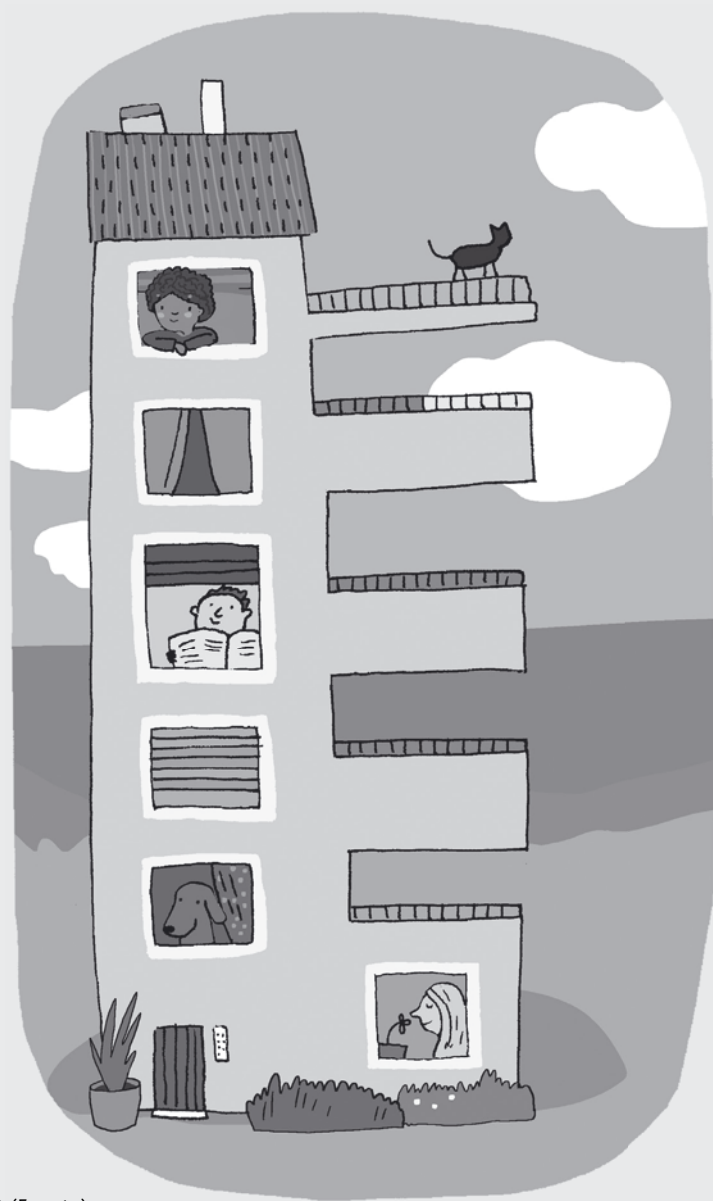
No último andar é mais bonito:
Do último andar se vê o mar.
É lá que eu quero morar.

O último andar é muito longe:
Custa-se muito a chegar.
Mas é lá que eu quero morar.

Quando faz lua, no terraço
Fica todo o luar.
É lá que eu quero morar.

Os passarinhos lá se escondem,
Para ninguém os maltratar:
No último andar.

De lá se avista o mundo inteiro:
Tudo parece perto, no ar.
É lá que eu quero morar:
No último andar.



Cecília Meireles, *Ou Isto ou Aquilo*, Nova Fronteira, 6.ª edição, 2002 (Excerto).

2. Responde.

Qual é o título do poema? _____

Quem escreveu este poema? _____

Em que obra se encontra este poema? _____

3. Lê novamente o poema e **escreve** as palavras que rimam com a indicada.

andar → _____ → _____ → _____
→ _____ → _____ → _____

4. **Completa** de acordo com o poema.

É do _____ andar que se vê o mar.
É no _____ que fica todo o luar.
É no último _____ que se escondem os
_____ para ninguém os maltratar.

5. **Ordena** de 1 a 4 de acordo com o poema.

No último andar é mais bonito. Dali vejo...

o mundo inteiro.	☐
o mar.	☐
os passarinhos.	☐
o luar.	☐

6. **Rodeia** a(s) palavra(s) escondida(s) em cada palavra e escreve-a(s).

terraço

luar

passarinhos

maltratar

morar

andar

7. Completa as frases seguindo o exemplo.

É lá que eu quero morar. É no último andar que ela mora.

Ela gosta de passear. Ela _____ no terraço.

Ela gosta de avistar o mundo. Do último andar, ela _____ o mundo inteiro.

Ela gosta de ver o mar. Ela _____ o mar do último andar.

8. Escreve frases com as palavras indicadas.

cuidar

lavar

chegar

morar

9. Escreve a frase. Segue o exemplo.

Os passarinhos lá se escondem para ninguém os maltratar.

O passarinho _____.

10. Risca o que não interessa e **completa** as palavras.

ç

ss

baiboi o

en

em

v to

iz

is

fel

11. Lê e completa as palavras com al ou ar.

moço

guidar

vore

varo

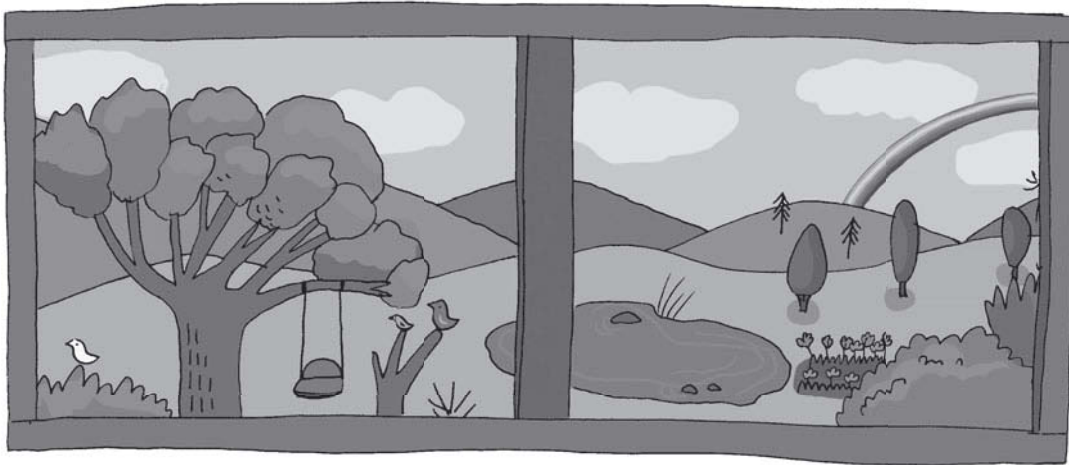
co-iris

m vado

m cador

s gado

12. **Observa** o que podes ver do último andar deste prédio.



Descreve o que vês. Usa as indicações ao lado.

Não te esqueças
de referir:

- O que vês
- Como é
- O que te faz lembrar
- Porque é belo
- O que te faz sentir

13. Convida um amigo a visitar o último andar deste prédio. **Completa** o convite usando a informação ao lado.

CONVITE

Querido _____
Quero convidar-te para visitares o _____
_____ do meu prédio, porque daqui
vê-se o mundo inteiro.
Vem no dia _____, _____, às _____.
A minha casa fica na _____, n.º 10,
em _____.
_____ da tua amiga Leonor.

22 de maio
amigo
último andar
Um beijo
domingo
Setúbal
15 horas
Rua das Palmeiras



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Lê com atenção o poema.

Os dias da semana

Segunda, brinco sozinho.
 Terça-feira, acompanhado.
 Quarta, com o meu vizinho.
 Quinta, contigo a meu lado.
 Sexta, convido outro amigo
 que logo brinca comigo
 e no sábado também.
 Domingo, dá-me a preguiça,
 depois da missa,
 e não brinco com ninguém.

Deixa-me, enfim, descansar!
 Estarei pronto a brincar
 para a semana que vem.



António Manuel Couto Viana, *Versos de Cacará,*
 Texto, 1.ª edição, 2010 (Excerto).

2. Escreve verdadeiro (V) ou falso (F) de acordo com o poema.

- ☐ Segunda, brinco sozinho.
- ☐ Terça-feira, com o meu vizinho.
- ☐ Quarta, acompanhado.
- ☐ Quinta, contigo a meu lado.
- ☐ Sexta, dá-me a preguiça e no sábado também.
- ☐ Domingo, não brinco com ninguém.

3. **Reescreve** as frases falsas de modo a ficarem verdadeiras.

4. **Rodeia** no poema as palavras que rimam.

5. **Escreve** palavras que rimem e escreve frases.

sozinho

amigo

6. No domingo, houve descanso da brincadeira e a Estrela e o Ulisses foram almoçar ao restaurante. **Risca** o que não faz parte da ementa.

frango

flor

espinafres

planta

bicicleta

grão

fruta

abrótea

ciclone

cravo

7. **Escreve** a ementa com as palavras que não riscaste.

EMENTA

Sopa de e de .

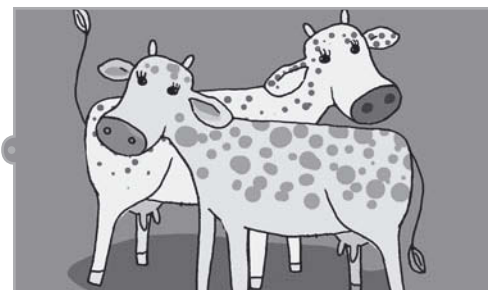
Prato de peixe: .

Prato de carne: .

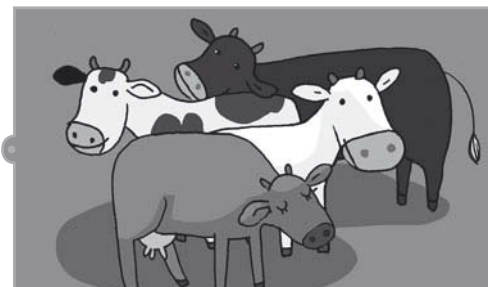
Sobremesa: .

8. Lê o poema e **liga** as quadras às imagens.

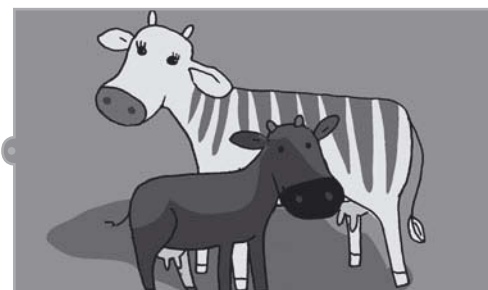
Ele há vacas brancas
E vacas malhadas
E pretas-castanhas
Ou vacas torradas.



Ele há vacas sardas
Com manchas pequenas
E vacas salgadas,
Com pontos, apenas.



Ele há vacas listras
Raiadas na espinha
E pardas-lompardas,
Pretas à noitinha.

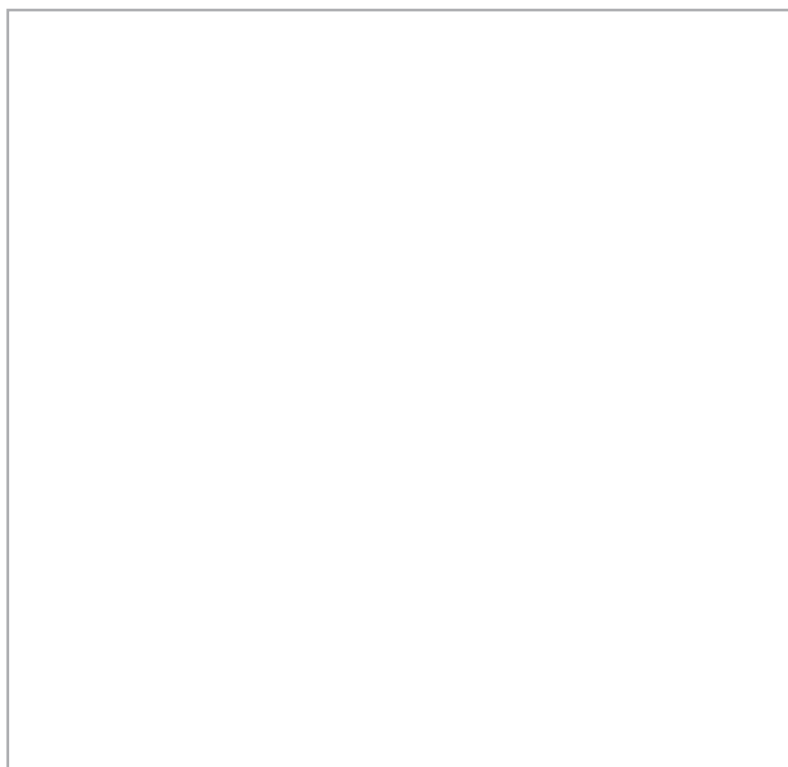


9. Lê o poema e **ilustra-o**.

Se há vacas silvadas
Com manchas na tola,
Porque não há de haver
Vacas às bolas?

Se há vacas tantas
Pastando nos prados,
Porque não há de haver
Vacas aos quadrados?

Antônio Torrado, *À Esquina da Rima Buzina*,
Caminho, 3.ª edição, 2010 (Excerto).



10. Completa as palavras com *br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr*.

__anco

ze__a

__avo

__codilo

__ito

ale__e

__igorífico

__abalho

li__o

11. Completa as palavras com *bl, cl, dl, fl, gl, pl, tl*.

__auta

bici__eta

bi__ioteca

__anta

a__eta

__usa

__echa

__arinete

__obo

12. Liga os sinais de pontuação aos seus nomes.

.

ponto de exclamação

?

vírgula

!

ponto final

,

ponto de interrogação

13. Escreve os sinais de pontuação em falta no texto.

No sábado fui ao campo e vi vacas brancas vacas pretas e vacas
malhadas Que bonitas

Será que também há vacas às listras



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Lê o texto com atenção.

A que sabe a Lua?

Há já muito tempo que os animais desejavam averiguar a que sabia a Lua. Seria doce ou salgada?

Um belo dia, a pequena tartaruga decidiu escalar a montanha mais elevada para conseguir chegar à Lua.

Vista lá de cima, a Lua estava mais próxima, mas a tartaruga ainda não conseguia tocá-la.

Então chamou o elefante.

– Sobe para as minhas costas, assim talvez cheguemos à Lua.

A Lua pensou que se tratava de um jogo e, à medida que o elefante se ia aproximando, afastou-se um pouco.

Como o elefante não conseguiu tocar na Lua, chamou a girafa.

Mas, ao ver a girafa, a Lua distanciou-se um pouco mais.

A girafa esticou, esticou o pescoço o mais que pôde, mas não serviu de nada. E chamou a zebra.

A Lua começava a divertir-se com aquele jogo e afastou-se outro pedacinho.

Também a zebra não conseguiu tocar na Lua e chamou o leão.

Mas quando a Lua viu o leão, voltou a subir um pouco mais.

Também desta vez não conseguiram tocar na Lua, e chamaram o macaco.

A Lua viu o macaco e retrocedeu uma vez mais.

O macaco já conseguia cheirar a Lua, mas tocá-la, nem pensar!

E chamou o rato.

A Lua viu o rato e pensou:

«Um animal tão pequeno, certamente que não conseguirá alcançar-me.»

E como já começava a ficar farta daquele jogo, a Lua ficou onde estava.

Então o rato trepou por cima da tartaruga, do elefante, da girafa, da zebra, do leão, do macaco e...

Michael Grejniec, *A Que Sabe a Lua?*, Kalandraka, 7.ª edição, 2010 (Excerto).

2. Assinala com X a resposta correta.

Os animais queriam saber a que sabia a Lua...

☐ ... há pouco tempo.

☐ ... há muito tempo.

☐ ... há vários dias.

☐ ... há muitos anos.

3. Pinta as palavras que representam as personagens da história.

tartaruga	elefante	hipopótamo	girafa	rato
zebra	leão	gazela	tigre	rinoceronte
raposo	gorila	macaco	hiena	porco

4. Ordena os acontecimentos da história.

☐ A tartaruga escalou a montanha.

☐ O elefante chamou a girafa.

☐ A girafa chamou a zebra.

☐ A zebra chamou o leão.

☐ O leão chamou o macaco.

☐ A tartaruga chamou o elefante.

☐ O macaco chamou o rato.

5. Escolhe outro título para a história e **escreve-o**.

6. Substitui a letra indicada de cada palavra e descobre o nome de **outros** animais que também queriam chegar à Lua.

pão		pera	
fato		laca	
gota		malinha	

7. **Escreve** os nomes dos animais por ordem alfabética.

rato	tartaruga	elefante	girafa	zebra	macaco
------	-----------	----------	--------	-------	--------

8. Junta e **escreve** novas palavras.

lu	a	<i>lua</i>
	ar	
	a-de-mel	
	nar	

9. Descobre as palavras que rimam com os animais da história. **Liga-as.**

balão		sapato
elegante		
velhaco		cabra
verruga		garrafa

10. Escreve o teu final para esta história.

11. Decifra o código e descobre como termina a verdadeira história
A Que Sabe a Lua?

... d3 uma d3ntada s8, arranc8u um p3qu3n8 p3daç8 d3 Lua.
Sab8r38u-8, satisf3it8, 3 d3p8is f8i dand8 migalhas d8 p3dacinh8 a8
macac8, ao l3ã8, à z3bra, à girafa, a8 3l3fant3 3 à tartaruga.
3 a Lua soub3-lh3s 3xatam3nt3 àquil8 d3 qu3 cada um d3l3s mais g8stava.
N3ssa n8it3, 8s animais d8rmiram t8d8s junt8s.

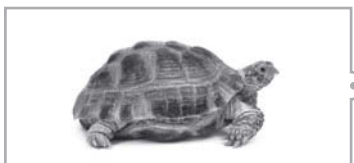
Código: 3 → 8 →

12. Copia agora o final da história.

E assim termina a história:

«E a Lua soube-lhes exatamente àquilo de que cada um deles mais gostava.»

13. Imagina a que soube a Lua a cada um dos animais e **liga**.



búfalo



moluscos



queijo



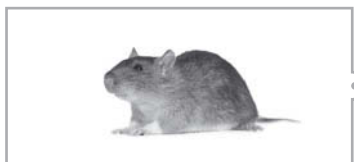
folhas e frutos



folhas e arbustos



erva



14. E tu, se provasses um pedacinho da Lua, a que te saberia?

